

Hodnotenie

13. ročníka česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spája školy* *Môj literárny príbeh čaká na Tvoje prečítanie* základnými školami a osemročnými gymnáziami

(výber z 307 dobrovoľných hodnotení od školských koordinátorov)

Čestní hostia z Českej republiky



„Projekt Zložka do knihy sa účastnili predovšetkým žiaci z 1. stupňa a žiaci 6. ročníka. Zložky vyrábali se svými triednymi učiteľkami a vyučujúcimi v hodinách literárnej výchovy a v hodinách výtvarnej výchovy. Také jsme si na mapách ukázali, kde se nachází Prešov, a připomněli si blížící se výročí vzniku Československé republiky v roce 1918. Některé děti svým spolužákům vyprávěly zážitky z prázdninových cest s rodiči po Slovensku.“

Jana Kahounová, Základní škola, Jiráskova, Benešov



„Když jsem si přečetla téma letošního ročníku, měla jsem hned jasno – pro děti na hasičský kroužek jsem vyráběla maskota. Hasiči používají k hašení požárů vodu a proto jsem vytvořila maskota jako kapku. A pak mě k němu napadla pohádka o zvědavé Kapce, která spadla z nebe a začala zkoumat svět. Pohádka je bez konce, aby si každý mohl vymyslet svoje pokračování... Pro letošní rok jsme zvolili netradiční tvar záložky – kapku. Na tu žáci nakreslili buď nějaký výjev z pohádky o Kapce nebo Kapku samotnou. Teď si žáci přinesli do školy knížku, kterou čtou, a v té měli záložku, jež dostali. Za celou organizaci této krásné akce děkujeme.“

Kateřina Brandová, Základní škola, Zámorsk



„... přijměte poděkování za další ročník krásné, a přitom tak jednoduché akce, která podporuje partnerství škol v Česku a na Slovensku. Jsme škola pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zapojení našich dětí do řady projektů prostě není možné. Ale nápad vyrobit si a vyměnit záložky do knížek - každý rok na jiné téma nutící k zamyšlení a i ke čtení - to je pro nás jako ušité a moc se nám to líbí. Každý rok se seznamujeme s kouskem Slovenska, žijeme výrobou a následně i putováním baličků... A hlavně všichni žáci obou škol mají záložky s příběhem, které opatrují a které jim slouží.

Miroslava Křupalová, Mateřská škola a základní škola, Ivančice



„Letos jsme se do tohoto projektu zapojili poprvé a moc se nám líbil. Naše děti malovaly na záložky obrázky z knih, které se jim líbily, celou kresbu doplnily ještě o krátko charakteristiku jejího obsahu. Do balíčku pro partnerskou školu přidaly ještě několik letáků o svém městě a kraji a ve spolupráci s Městským úřadem Hrob také vložily několik upomínkových předmětů. S napětím očekávané záložky ze Slovenska se také moc líbily, každý si vybral tu, která ho oslovila nejvíce. Děkujeme za krásný nápad a vedení celého projektu.“

Lenka Grundová, Základní škola, Hrob



„Do projektu jsme zapojeni již několik let. V loňském a letošním roce jsme byli domluveni se školou ve slovenské Radavě. Již v loňském roce se nám s naší partnerskou školou výborně spolupracovalo, proto jsme se i letos domluvili na spolupráci. S dětmi jsme vyrobili veselé housenkové záložky, napsali jsme dopis a do balíčku přibalili také reklamní předměty z naší obce. Ze Slovenska jsme dostali krásné záložky, na kterých je zachycen kousek slovenské historie. Součástí balíčku byl také dopis, který jsme si společně přečetli. Záložky od dětí z Radavy nám dělají společnost v čítankách. Již jsme domluveni na příští rok, těšíme se na spolupráci.“

Lucie Miřátská, Základní škola, Chotusice



„... těšíme se na případné další kontakty, někteří žáci tam uvedli i mejlovou adresu. Je to velice hezká a navzájem obohacující akce, jste úžasný člověk, že se tomu s takový entuziasmem dlouhé roky věnujete.“

Miroslava Párová, Biskupské gymnázium, Hradec Králové



„... naše škola do projektu opětovně zapojila, a tak žáci v rámci výtvarných hodin se mohli aktivně pustit do tvorby záložek s nejrůznějšími motivy, příběhy a nápady. Mohli jsme spatřit oživení pohádkových i nadpřirozených bytostí, kreativní zachycení přírody a nechyběla i abstraktní vyobrazení tajuplného světa na Zemi i mimo ní. Některé záložky jsou obohaceny slavnými citáty, jiné zaujmají pozornost svým tvarem. Kromě výroby záložek probíhaly diskuze na téma čtenářská gramotnost, kde žáci se mohli zamyslet nad důležitostí aktivní četby. Zhotovení záložek tak mělo i motivující hodnotu.“

Tomáš Dandáš, Základní škola s RVTV Maxe Švabinského, Teplice



„Z naší novou partnerskou školou se nám spolupracovalo výborně. V balíčku ze Slovenska byly nejen krásné kočičí záložky, ale i sladkosti a drobné dárky pro děti, brožurky a knihy o jejich regionu a další dárky. Děti měly velikou radost. Náš balíček obsahoval záložky s modrými velrybami, aby si slovenští kamarádi vždy vzpomněli, když jim ocasní ploutví zamávají z knihy (modrá barva = naše planeta, voda = základ života). Dále sladkosti, omalovánky, knihy českých pohádek a příběhů z české historie, brožurky o Žihobcích, Šumavě, Plzeňském kraji a další drobné dárky (časopisy s luštěním, skládky, pexesa, ...). Nyní si čteme ve slovenštině, některá slova děti odhadují, některým nerozumí, ale společně slovenštinu zvládneme. Prohlédli jsme si také webové stránky partnerské školy, fotografie z akcí. Doufáme, že se naši žáci mohli více spřátelit a začít si dopisovat.“

Jaroslava Hrušová, Základní škola, Žihobce



„Vážená paní magistro, chtěli bychom Vám poděkovat za zajímavý projekt Záložka do knihy spojuje školy, do něž se naše gymnázium zapojilo již devátým rokem. Záložky do knihy studenti vyráběli v hodinách českého jazyka a literatury zpravidla za poslechu vybraných zajímavých audioknih. Práce na záložkách studenty natolik zaujala, že mnozí z nich vytvořili ne jednu, ale hned několik záložek. Studenti si přinesli oblíbené knihy do třídy, doporučili je svým kamarádům, prohlédli si jejich ilustrace, se zájmem vyhledávali v knihách oblíbená místa a četli je svým spolužákům. Drobné citáty z knih také zapsali na vytvořené záložky. Naši studenti se čtením knih nejen vzdělávají, ale zájmem o knihy se učí také pomáhat potřebným.“

Jana Chocholáčová, Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice



„Nyní píšeme pro naše slovenské kamarády sloh na téma *Škola snů*. Tento sloh chceme přiložit k záložkám a drobným dárečkům do balíčku.“

Iva Vacková, Základní škola, Arbesova, Jablonec nad Nisou



„Žáci byli seznámeni s různými žánry literatury, např. bajka, fantastická a dobrodružná literatura, příběhy s dětským hrdinou nebo povídky. Společně přečetli jednu z knih na dané téma a vypracovali pracovní list k přečtené knize. Tím došlo k prohlubování čtenářských dovedností, schopnosti vyhledávat v textu informace a dále s ním pracovat, uvědomit si jednotlivé části příběhu či povídky a její charakteristické rysy. V některých případech došlo i k propojení a srovnání s filmovou podobou díla. Při besedě se spisovatelem Janem Svitákem načerpali inspiraci a potřebné informace k pokusu o svou vlastní tvorbu, neboť se následně pokusili samostatně vytvořit další pokračování díla včetně ilustrace svého vlastního příběhu. Jejich práce byly svázané do samostatné třídní knihy.“

Karin Kaňovská, Základní škola, Paskovská, Ostrava

Slovenská republika



„Na samotnej výrobe záložiek sa podieľali žiaci 1. a 2. stupňa, ktorí čerpali námety ako z ľudovej, tak aj z klasickej a súčasnej literatúry pre deti a mládež. V šikovných rukách našich žiakov vznikali záložky s motívmi Harryho Pottera, Pipi Dlhej pančuchy, Malého princa, Červenej Čiapočky, Janka Hráška, Včielky Máji a mnohých ďalších. Pri ich realizácii ich usmerňovali učitelia, vychovávatelia a vedúci záujmových krúžkov... V našej školskej knižnici sme usporiadali výstavu záložiek z partnerskej školy, v rámci ktorej si žiaci vybrali záložku do svojej knihy. V mesiaci október pri príležitosti medzinárodného dňa školských knižníc a zápisu žiakov do novej školskej knižnice sme realizovali v priestoroch školskej knižnice aktivity podnecujúce tvorivé čítanie našich žiakov. Žiaci si pri príležitosti 85. výročia narodenia nášho slovenského spisovateľa Tomáša Janovica overovali svoje vedomosti. Prváci a druháci ožili básňou Hodina kreslenia. Tretiaci a štvrtáci otestovali svoju úroveň čítania s porozumením v Rozprávke o pánovi starostovi. Žiaci 2. stupňa si overovali svoje poznatky v Kvíze o jeho diele a tvorbe.“

Lívia Sajková, Základná škola, Haniska



„Do projektu sa zapájame pravidelne každý rok. Žiaci sa tešia nielen na samotnú výrobu záložiek, kde môžu prejaviť a uplatniť svoju kreativitu a zručnosť, ale aj na sprievodné podujatia, napríklad čítanie obľúbených kníh na hodinách literatúry alebo v autentickom prostredí školskej knižnice, na diskusie o prečítaných knihách, na rozhovory o svojich

oblíbených knižných hrdinách. Tiež s napätím očakávajú, ktorá škola a z akého mesta na Slovensku alebo v Čechách nám bude pridelená... Ešte pred odoslaním záložiek spolu so sprievodným listom a drobným darčekom (kalendár historickej Banskej Bystrice) sme tie najkrajšie záložky vystavili v priestoroch školy, čo naši žiaci veľmi ocenili, lebo si mohli porovnať svoju prácu s prácou žiakov v iných triedach. Záložky príjemne oživili priestory našej školy. Veríme, že naše záložky potešili žiakov v Čechách rovnako, ako ich záložky spravili radosť našim žiakom.“

Iveta Arvajovičová, Základná škola, Ďumbierska, Banská Bystrica



„Do tohto projektu sme sa zapojili prvýkrát a tešíme sa z naplnenia jeho cieľov. Dokonca sme urobili aj niečo navyše. Partnerskú spoluprácu sme realizovali s opavskou školou, ktorá je podobného typu ako naša škola a teda spolupráca vo vzájomnej výmene skúseností, inšpiráciách, komunikačného mostu, ale hlavne podpore bola na veľmi – veľmi dobej úrovni. Vlastne sa tešíme, že sme touto cestou spoluprácu nadviazali a chceme sa pochváliť, že tento druh aktivít a spolupráce plánujeme rozvíjať aj naďalej v tejto forme, ale i iných formách. Výsledkom našej spolupráce je zodpovednosť a aktívny prístup žiakov s hendikepom, ktorí výmenu záložiek realizovali. Výsledkom sú samotné záložky. Výsledkom je individuálna, ale i spoločná radosť z výmeny záložiek. Výsledkom sú emócie a spomienky, ktoré pri pohľade na záložku v knihe ostanú na dlhý čas. Výsledkom je tiež príbeh, ktorým sme zavřili tohtoročný projekt spoločne tvorenou powerpointovou prezentáciou.“

Miloš Bendík, Špeciálna základná škola, Novozámocká, Banská Štiavnica



„Čitateľ prežije stovky životov prostredníctvom príbehov hrdinov, s ktorými sa stotožňuje na stránkach prečítaných kníh. Neskutočným spôsobom sa obohacuje jeho vnútorný svet. Je dôležité sprevádzať žiakov na takýchto cestách do pestrých krajín knižnej fantázie. Účasť v tomto projekte žiakom našej školy osobitú príležitosť kreatívnym spôsobom objavovať ďalšie a ďalšie fiktívne i reálne krajiny v knihách zo školskej knižnice a z vlastných domácich knižníc. Ďakujeme, že aj v tomto školskom roku sa náš čitateľský svet rozšíril o nové životy.“

Zuzana Timková, Základná škola s materskou školou, Podolíne



„V rámci projektu sme so žiakmi uskutočnili aj niekoľko sprievodných čitateľských aktivít. Pre žiakov 6. ročníka sme pripravili zábavnú súťaž pod názvom Knižní detektívi. Žiaci pracovali s učebnicou literatúry, v ktorej mali hľadať odpovede na dané otázky. V školskom klube detí si žiaci čítali knihy, aby sa u nich pestovala láska ku knihám. Malí výtvarníci vytvárali aj leporelá na základe prečítaných kníh a záložky z paličiek, ktoré dokreslili, dotvárali v našej novej relaxačnej zóne. V ŠKD si deti čítali aj knihu 102 dalmatíncov a obrázky z tejto knihy kreslili na záložky. V nadväznosti na prečítanú knihu si deti nacvičili tanec Dalmatin na pesničku českej speváčky piesní pre deti Káji... Niektorí žiaci z našej českej partnerskej školy majú záujem dopisovať si s našimi žiakmi.“

Karin Fóglová, Základná škola, Námestie mládeže, Zvolen



„Do projektu sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy. Učitelia z prvého stupňa a učitelia literatúry navštívili spolu so žiakmi školskú knižnicu a inšpirovali žiakov k tvorbe záložiek. Čítali si viaceré literárne príbehy a rozprávky. Konkrétnu realizáciu už koordinovali učitelia výtvarnej výchovy. Žiakov výroba záložiek nesmierne bavila, preto sme našej partnerskej škole poslali viac záložiek ako bolo dohodnuté. Spolu so záložkami sme poslali aj perá, nálepky, tašky a iné predmety s logom a erbom našej obce Toporec. Viacerí žiaci na záložky napísali aj svoje emailové, prípadne poštové adresy a už sa tešia na listy a správy od kamarátov z partnerskej školy.“

Pavína Hebanová, Základná škola, Toporec



„Využívali sme kreatívne čítanie na hodinách čítania a literárnej výchovy. Žiaci si navzájom vymenili najzaujímavejšie knihy zo svojej domácej knižnice. Následne si vymieňali pocity a dojmy o prečítaných knihách. Na hodinách matematiky žiaci tvorili zaujímavé, ale i vtipné slovné úlohy k daným príbehom. Na hodinách hudobnej výchovy sa pokúšali vymyslieť piesne o niektorých literárnych hrdinoch na známe melódie. Naši žiaci si tento projekt opäť s chuťou užili, čoho dôkazom sú krásne a nápätité záložky.“

Jana Danielčáková, Základná škola, Dr. Daniela Fischera, Kežmarok



„V tomto školskom roku sme sa opäť zapojili do priateľského projektu, ktorý motivuje žiakov k čítaniu, podporuje kreativitu, estetické cítenie a neposlednom rade rozvíja aj čitateľskú gramotnosť. Pri výbere literárneho motívu na záložky sa žiaci inšpirovali rozprávkami, príbehmi, bájkami. Žiaci 3. ročníka variant A a 4. ročníka variant A, B so záujmom čítali rozprávku z leporela Červená čiapočka, prezerali farebné ilustrácie, v 5. ročníku žiaci čítali príbehy z knihy Dobrodružstvá zo sveta chrobáčikov a v 7. ročníku čítali povesti z knihy Povesti o slovenských hradoch. Po prečítaní sa žiaci so záujmom pustili do výroby záložiek, ktoré tvorili na motívy prečítaného diela.. Doplnujúcim programom výroby záložiek bola v mesiaci október čitateľská aktivita Číta celá škola – čítame v školskej knižnici, ktorej cieľom bolo formovať kladný vzťah ku knihe a literatúre a rozvíjať čitateľskú gramotnosť s podporou školskej knižnice. V rámci aktivity žiaci získali nové skúsenosti s iným druhom textu než je učebnica.“

Sylvia Bognárová, Špeciálna základná škola, Zlaté Klasy



„Samotnej výrobe záložiek na hodinách výtvarnej výchovy predchádzalo spoločné čítanie úryvkov z kníh. Siahli sme po slovenských ľudových rozprávkach (Najkrajšie slovenské rozprávky, Slovenské rozprávky), povestiach (Slovenské povesti z hradov a zámkov), náučnej literatúre (1000 zaujímavostí Slovenska), bájkach (Moje najmilšie báky), a rôznych knihách od Gabriely Futovej. Súčasťou bola aj dievčenská klasika Anna zo Zeleného domu. Nechýbal ani

Roald Dahl Kamoš obor a rozprávky od H. Ch. Andersena.... Na hodinách prírodovedy a biológie si žiaci listovali v knihách o prírode (S Majkou do prírody, Kniha o prírode s nálepkami), encyklopédiách, herbároch a inej náučnej literatúre (Liečivé rastliny). Do úlohy ilustrátora sa vžili žiaci na hodinách čítania a literatúry... Vyrobené záložky sme roztriedili a spolu s knižkami, ku ktorým sa vzťahovali, a prezentovali v školskej knižnici... Keď k nám dorazil balíček z českej školy, všetci žiaci, ktorí sa zapojili do projektu, si vybrali záložku, ktorá sa im páčila. Prečítali sme si úryvok z textu, ku ktorému sa výroba záložky vzťahovala. Niektorí naši žiaci s českým jazykom problém nemali... Tento skvelý projekt nielenže spojil dve od seba vzdialené školy – školu na východe Slovenska a so školou v severných Čechách, ale aj prehĺbil vzájomné vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi.“

Jozefína Vargová, Základná škola s materskou školou, Tušická Nová Ves



„Do projektu sme sa zapojili po prvýkrát a sme veľmi nadšení. Pre českých priateľov sme vyrobili záložky s motívom Janka Hraška, ako literárneho hrdinu pomáhajúceho milovaným rodičom. Na ich návrh sme si navzájom zaslali aj knihu s rozprávkou s daným literárnym hrdinom. V nami zaslanej knihe sa okrem rozprávky Janko Hraško nachádza aj množstvo ďalších zaujímavých slovenských rozprávok. My zase očakávame kocúra Mikeša a jeho záložkové stvárnenie. Po komunikácii so zriaďovateľom školy sme do balíčka pribalili aj pár publikácií o našej obci Harmanec.“

Jana Sýkorová, Základná škola Harmanec



„Boli sme veľmi potešení, že sme sa opäť mohli zapojiť do tohto projektu. Do projektu sme sa zapojili celá škola – od najmenších prváčikov, až po najstarších deviatakov. Projekt vzbudil v nás záujem nielen o čítanie, ale aj o štúdium geografie, či vlastivedy, nakoľko sme o Černošiciach počuli prvýkrát. Plní elánu sme teda dokončovali záložky, vymýšľali rôzne nové nápady, aby sa našim kamarátom z Čiech záložky páčili... Odmenou nám boli ich nádherné záložky. Ešte väčším prekvapením však pre nás boli ich list, ktoré nás veľmi potešili.“

Alena Slavkovská, Spojená škola, Mierová, Svit



„Na našej škole každý rok prebieha súťaž o najlepšieho čitateľa triedy, preto čítame radi a stále. Najmenší žiaci začali čítať rozprávky Červená čiapočka, Tri prasiatka, Matko a Kubko a starší žiaci zase knihy Kúzelná trieda, O psíčkovi a mačičke, Gulko Bombulko. Najstarší žiaci čítali Malého princa. Čítali sme nielen na hodinách čítania, ale aj v školskom klube detí. Čítanie u žiakov podporila aj naša školská knižnica Trojruža. Prečítané rozprávky i príbehy sme si zdramatizovali, zahrali bábkové divadielko a radosť preniesli i na záložky... Naši prváci záložky od českých kamarátov používajú pri čítaní v šlabikári a starší žiaci v čítanke. Ďakujeme krásne za možnosť zapájania sa do projektu, za úžasnú koordináciu a spoluprácu. Už teraz sa tešíme na pokračovanie projektu opäť o rok.“

Zuzana Petiková, Základná škola, Nábřežná, Nové Zámky



„Pri výrobe záložiek sa naši žiaci inšpirovali nielen rozprávkovými knihami zo školskej knižnice, ale aj knihami zo svojich knižníc doma. Záložky žiaci vyrábali na čítaní, na aktivitách v školskej knižnici, ba dokonca aj doma. Jednou z pekných aktivít bol deň s našimi starými rodičmi, ktorí sme organizovali v našej škole pri príležitosti mesiaca úcty k starším, projekt sme nazvali Spájame generácie. V tento deň nám starí rodičia čítali rozprávkové knihy a my sme sa snažili vyrobiť záložku – jedna z rozprávok bola O siedmych kozliatkach. Do jabĺčok sme kreslili príbeh z rozprávky. Záložky sme darovali starým rodičom. S našou partnerskou školou sa nám podarilo vymeniť krásne záložky. Naši žiaci ich využívajú pri čítaní kníh v škole.“

Zuzana Danišová, Základná škola Františka Hrušovského, Kláštor pod Znievom



„Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do tohto skvelého projektu. Naši školáci – mladí čitatelia sa veľmi potešili, že sa opäť budú môcť realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom nielen z iného mesta, ale aj z inej krajiny. Vyrábali sme totiž záložky pre českých žiakov. Aj pre českú školu sme vyrobili kroniku našej obce, ktorá pozostávala zo žiackych prác, aby sme im predstavili našu obec. Do balíka sme ešte vložili obecné noviny, aby si mohli prečítať niečo zo života našej obce.“

Slávka Zakuťanská, Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Petra a Pavla, Belá nad Cirochou



„Každoročne sa tešíme nielen na začiatok školského roka, ale aj na tento výnimočný projekt. Netrpezlivo čakáme na pridelenie partnerskej školy, s ktorou môžeme nadviazať novú spoluprácu a nové priateľstvo. Pred samotnou výrobou záložiek sme spolu s našimi žiakmi uskutočnili besedy o obľúbených a prečítaných knihách. Navštívili sme aj Mestskú knižnicu v Levoči. Všimli sme si hlavne krásne ilustrácie v rozprávkových a dobrodružných knihách. Na záložkách sa potom objavili najznámejšie postavičky z rozprávok a príbehov ako Danka a Janka, Tri prasiatka, Myška Hryzka, a mnoho iných... Záložky a darčeky od našich českých kamarátov nás veľmi potešili. Verím, že aj naše záložky budú slúžiť našim novým kamarátom pri čítaní rôznych príbehov, či rozprávok. Ďakujeme.“

Jarmila Justová, Špeciálna základná škola, Fraňa Kráľ'a, Levoča



„Týmto projektom každoročne odštartujeme aj náš školský projektový týždeň Čitateľský maratón. Tohtoročná téma projektu poskytla žiakom na čítanie široký výber literárnych žánrov a kníh. Mladší žiaci čítali hlavne rozprávky a povesti, tí starší prevažne legendy. Námety na záložky čerpali zo svojich prinesených obľúbených kníh alebo z kníh zo školskej knižnice. Výroba záložiek prebiehala na hodinách výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania. Mnohé deti ich tvorili aj v školskom klube detí, kde sa realizovalo aj skupinové čítanie kníh... Radi sa s deťmi do Záložky zapojíme aj budúci rok, aby sme naďalej podporovali ich záujem o čítanie.“

Stanislava Štrohnerová, Základná škola, Kanianka



„Pri tvorbe našich záložiek sme sa inšpirovali obľúbenými detskými hrdinami, napríklad Harry Potterom. V rámci podpory kreatívneho čítania sme zaradili hodiny čítania v školskej knižnici. V rámci mesiaca úcty k starším sme pozvali starých rodičov na čítanie ich obľúbených kníh z detstva a realizovali sme rôzne tvorivé úlohy v rámci hodín čítania.“

Lucia Zverbíková, Základná škola s materskou školou, Budmerice



„Naši žiaci, tak ako každý rok, vyrábali záložky pre svojich nových kamarátov svedomito a s obrovským nadšením. Triedy sa predbiehali v čítaní rôznych rozprávkových príbehov, bájok, hádaniek, vyčítaniek, z ktorých čerpali námety pre svoje záložky. Do balíka pre našich nových kamarátov sme nezabudli, ako každý rok, pribalit' knihu pre spomienku našej spolupráca a žiakom sme poslali malé spomienkové predmety. Práca na tomto projekte je pre nás už neodmysliteľnou súčasťou začiatku každého nového školského roka, ktorá nás naštartuje do pohody a chutí pracovať na ďalších veciach. Už teraz máme v hlavách nové nápady a námety do ďalšieho ročníka. Tešíme sa.“

Ingrid Kršjaková, Základná škola s materskou školou Tajovského, Poprad



„Pri výrobe záložiek vychádzame z kníh, ktorých čítanie obohacuje žiakov. Vyberáme knihy a literárne postavy, ktoré sú žiakom blízke, čo bolo aj v tomto prípade. Žiaci 3. ročníka sa s radosťou pustili do tvorby záložiek z príbehov, s ktorými sa už čitateľsky stretli, či už v Čítanke alebo pri mimočítankovom čítaní. Boli to najmä knihy *Danka a Janka*, *Pippi Dlhá Pančucha*, *Mach a Šebestová*, príbehy *O psíčkovi a mačičke*... Žiaci 2. ročníka tvorili záložky s tematikou včiel, keďže vychádzali z čítania *Medových príbehov*, preto spolu s učiteľkou tvorili záložky s včielkami. Tvorba záložiek bola veľmi obohacujúca, a tak žiaci vytvorili aj básne o včielkach, ktorú sme zaslali našej partnerskej škole. Žiaci 1. ročníka ešte čítať nevedia, ale sú im blízke príbehy a rozprávky so zvieracími literárnymi postavami, psíček, mačička, lienka, žabka a iné...“

Marcela Koscelníková, Základná škola, Brekov



„Niektorí žiaci si vybrali postavy z knižných príbehov, ktoré prečítali, iní nakreslili známych rozprávkových hrdinov. Pre svojich kamarátov z partnerského gymnázia vyrobili originálne záložky. Pri ich výrobe používali ceruzky, pastelky, vodové farby, farebný papier aj stužky. Do práce zapojili nielen svoje šikovné ruky, ale najmä fantáziu, kreativitu a veľkú vynaliezavosť. Dúfajú, že ich záložky sa novým kamarátom v Hradci páčili a našli efektívne uplatnenie pri čítaní v škole, v školskej knižnici či doma. K záložkám sme pribalili aj niekoľko suvenírov – náš školský časopis *Gymplák*, zápisníky s informáciami o histórii školy, ktoré dalo vytlačiť naše gymnázium, perá, magnetky a kľúčenky, ktoré nám pre tento projekt venovala primátorka mesta Topolčany. V balíčku sme okrem kamarátskych záložiek našli aj milé darčeky – ovocné cukríky, perá, odznaky, magnetky a informačné leporelá mesta, *Almanach k 30. výročiu založenia Biskupského gymnázia v Hradci Králové*.“

Miriám Sedláčková, Gymnázium, Topolčany



„Žiaci našej školy od 1. po 9. ročník sa zapojili tvorbou záložiek na hodinách slovenského jazyka a literatúry, výtvarnej výchovy i v školskom klube detí. Hodiny prebiehali v priestoroch školskej knižnice. Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc si žiaci vybrali svoju obľúbenú knihu, alebo knihu, ktorú čítajú na mimočítankovom čítaní. Predstavili ju ostatným žiakom a porozprávali prečo sa im páči, aké sú tam postavy, ktorý príbeh je najzaujímavejší... Naším českým kamarátom sme zaslali záložky a pridali sme ešte pozdravné video od najmenších žiakov. Partnerská škola nám potom zaslala balík so záložkami, listami od piatakov pre nových kamarátov na Slovensku a rôzne upomienkové predmety a brožúry o meste Jihlava. Do budúcnosti plánujeme v spolupráci pokračovať, odpísať žiakom na ich listy a poslať im tiež rôzne darčeky. Verím, že sa nám podarí rozvinúť ďalšiu spoluprácu a utužiť nové priateľstvá. Ďakujeme za príležitosť zoznámiť sa so žiakmi a učiteľmi z českej školy, ktorú ste nám týmto projektom ponúkli.“

Katarína Hrustičová, Základná škola s materskou školou A. Duchnoviča, Ulič



„V priebehu projektu žiaci navštívili školskú knižnicu a prečítali si spoločne knihu podľa vlastného výberu. Partnerskej škole sme okrem záložiek pribalili aj knihu od spisovateľky Viery Čurmovej, ktorá je rodáčkou z nášho regiónu a jej knihy máme aj v našej školskej knižnici, šálku, prívesok na kľúče s logom našej školy a informačné regionálne knižočky... Z priebehu projektu sme urobili niekoľko fotografií a uverejnili sme ich na našej webovej stránke školy. Z priateľských záložiek sme urobili výstavku v aule našej školy, čím sme u žiakov vzbudili záujem zapojiť sa do tohto projektu aj v ďalšom školskom roku. Už sa veľmi tešíme.“

Emília Koval'ová, Základná škola, Komenského, Snina



„Do výroby záložiek sa zapojili takmer všetci žiaci školy. Pod vedením svojich učiteľov i vychovávateľov žiaci vytvorili zaujímavé záložky, ktoré odrážajú motívy ich obľúbených rozprávok a príbehov. Tvorbe záložiek predchádzali nielen rôzne diskusie o knihe, ale aj o literárnych postavách. Na záložkách sa objavili postavy z rozprávok a príbehov, ako sú napríklad Malý princ, Harry Potter, Rozprávky o psíčkovi o mačičke, Danka a Janka, Popoluška a Janko Hraško. Tvorbu záložiek realizovali žiaci počas vyučovania, v školskom klube detí i v rámci Mediálneho krúžku v spojení s krúžkom Slovenčina pre každého.“

Monika Kovaľová, Základná škola s materskou školou, Pavlovce nad Uhom



„Zo záznamov v školskej kronike sa naši žiaci dozvedeli, že do tohto skvelého projektu sa zapájame každoročne od jeho samého počiatku. Počas komunitného stretnutia sme žiakom podali stručné informácie o partnerskej škole a priblížili tohtoročnú tému. Sprievodný list sa podujal napísať žiak 4. ročníka a s chuťou sme sa pustili do realizácie projektu. Našou inšpiráciou nám boli nielen knihy a časopisy zo školskej a triednej knižnice, ale aj knihy a príbehy, ktoré žiaci poznajú a ktoré si obľúbili. Čítaniu sa venujeme každý deň, počas odpočinkovej činnosti sledujeme alebo počúvame rozprávky. Vlastnú literárnu tvorbu majú žiaci možnosť prezentovať nielen počas vyučovacích hodín, ale aj zverejňovať v našom školskom časopise Čakanko. Ďalšou možnosťou sú aj záujmové útvary počas popoludňajších činností, súťaž v prednese poézie a prózy, či zábavné popoludnie pod názvom Kde bolo, tam bolo. Samotná tvorba záložiek prebiehala v jednotlivých triedach samostatne. V niektorých triedach sme si púšťali nahrávky ľudových rozprávok, v iných zasa žiakom čítali príbehy učiteľky alebo vychovávateľky.“

Renáta Némethová, Základná škola pri Liečebno-výchovnom sanatóriu, Čakany



„V mesiaci október sme uskutočnili rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Na hodinách čítania sme rozoberali jednotlivé príbehy, rozprávky či samotné knihy. Žiaci si do školy mohli priniesť svoje obľúbené knižky, ktoré predstavili ostatným spolužiakom. Navštívili sme našu školskú knižnicu. Žiaci sa pri tvorení inšpirovali svojimi knihami, ktoré mali momentálne rozčítané, ale aj klasickými a známymi rozprávkami a ilustráciami rozprávok. Na prvom stupni sa žiakom najviac páčila Danka a Janka (M. Ďuričková), Rozprávky o psíčkovi a mačičke (J. Čapek), Malý princ (Antoine de Saint-Exupéry) a Opice z našej police (K. Bendová). Mnohí žiaci z druhého stupňa sa inšpirovali Starými gréckymi bájami a povestami (E. Petiška), ale aj súčasnými knihami Star Wars, Minecraft, Harry Potter a podobne. Na druhú stranu záložky žiaci napísali nejaký text, prípadne názov knihy a nakoniec sme nalepili logo našej školy...“

Lucia Kocúrová, Základná škola, Lichardová, Žilina



„Na hodinách literárnej výchovy sa žiaci snažili využitím rôznych techník vymyslieť a vytvoriť záložku do knihy, ktorá by potešila alebo inšpirovala žiakov našej partnerskej školy. Zapojenie sa do projektu bolo pre nás príjemným spštením vyučovania. Žiaci mali možnosť prezentovať sa svojou prácou pred žiakmi v inom kúte našej vlasti. Zároveň si pripomenuli význam kníh v ich živote a porozprávali sa o svojich obľúbených knihách. Žiakom z českej partnerskej školy sme poslali aj ukážky nášho školského časopisu, perá a odznaky s logom našej školy, a taktiež aj informačné letáky a záložky mesta Poprad. Veríme, že ich naše darčeky potešili.“

Katarína Kalisová, Súkromná spojená škola, Poprad



„Život človeka je ako mozaika. Skladá sa z dní, týždňov, mesiacov a rokov, ktoré sú naplnené prežitými zážitkami a príbehmi. Mnohé z nich sú dokonca také dôležité a pútavé, že sa stávajú predlohou literárnych príbehov. Niektoré z nich sme si prečítali a výtvarne stvárnil na záložkách do knihy, ktoré sme si vymenili s českou partnerskou školou. Sme radi, že sme sa opäť mohli zapojiť do tohto projektu a navzájom sa potešiť aj zo zaujímavého výtvarného i literárneho spracovania záložiek.“

Jarmila Zacharová, Základná škola, Nevädzová, Bratislava



„Odišnosť oproti minulým ročníkom bola v tom, že žiaci tvorili záložky viac na hodinách výtvarnej výchovy, čo vyplynulo z tohtoročného motívu projektu. Pod vedením učiteliek sa na záložkách snažili výtvarne pretaviť príbehy, ktoré ich pri čítaní kníh zaujali. A verte, nie vždy to bolo jednoduché. Nakoniec však vznikla pestrá zbierka záložiek, ktorú sme v dohodnutom termíne našim českým priateľom poslali. Mnohí žiaci pripísali na záložku i kontakt na seba, tak veríme, že sa nám podarí nadviazať vzájomnú komunikáciu medzi jednotlivými žiakmi oboch škôl. Záložky z partnerskej školy sa nám veľmi páčili a veríme, že sme i tými našimi urobili radosť im.“

Eva Timárová Základná škola Júlie Bilčíkovej Budkovce



„Našou partnerskou školou sa stala slovenská škola z Nitrianskeho kraja, ktorej názov sme nepoznali nielen žiaci, ale ani pedagogický zbor. A tak sme informácie gúglili a na hodine vlastivedy hľadali aj na mape. V našom prípade teda naozaj tento projekt spájal. Výroba záložiek odštartovala predovšetkým vysokým počtom prihlásených žiakov do školskej knižnice, ale žiaci mali aj domáce knižné tituly, ktoré pretavovali do záložky. Námety boli rôzne. Kým v 4. ročníku dominoval Harry Potter, ktorého mnohí čítali počas letných prázdnin, tretiaci s učiteľkou siahli po knihe Malý princ. Prváci a druháci vyrábali záložky s motívom všakovských ľudových rozprávok. Žiaci si na hodinách čítania založili Čitateľské denníky, ktoré postupne zaplňali a ešte aj zaplňajú informáciami a ilustráciami o prečítaných knihách.“

Adriána Čabáková, Základná škola s materskou školou, Torysa



„V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme usporiadali spoločné čítanie. Starší žiaci čítali mladším a tiež učiteľky a vychovávateľky čítali žiakom z ich obľúbených kníh. Veríme, že takouto formou sme podporili u žiakov pekný vzťah ku knihe a k čítaniu. Do balíčka so záložkami sme ešte pribalili malé darčeky so slovenskými symbolmi pre našich českých kamarátov vďaka sponzorom mesta Nitra. Tešíme sa na ďalší ročník projektu.“

Agnesa Fuková, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Nitra



„Záložky vytvorené našimi žiakmi, ako aj ich, boli veľmi kreatívne a zaujímavé. Na záložkách boli zobrazené rôzne postavy z rozprávok. Našich žiakov tento rok okrem postáv z ľudových rozprávok inšpirovali aj autorské, hlavne Malý princ. Na hodinách slovenského jazyka čítali z danej knihy. Žiaci doniesli aj svoje obľúbené a z nich čítali ukážky. U menších žiačikov bolo čítanie učiteľom, alebo spoločné, z obľúbených knižiek, rozprávok.“

Veronika Balhová, Základná škola, Pribeta



„Žiaci našej školy radi čítajú a pri výbere obľúbeného literárneho príbehu, ktorý mali ilustrovať, nemali problém. Na hodinách čítania, literatúry a výtvarnej výchovy sa žiaci pod vedením učiteľiek s radosťou pustili do výroby záložiek. Navštívili aj školskú knižnicu, kde si mohli vypožičať knižky, ktoré sa im páčili. Všetky zapojené triedy si zvolili inú techniku a formu výzdoby záložiek. Záložky, ktoré po niekoľkých hodinách usilovnej práce vznikli, boli skutočne malými umeleckými dielami. Každý vložil do tej svojej záložky kúsok svojho srdca, aby ňou potešil nového kamaráta z partnerskej školy... Vďaka tomuto projektu sa dajú nadviazať nové kontakty a partnerstvá medzi jednotlivými školami a žiakmi.“

Kornélia Heinrichová, Základná škola, Československej armády, Moldava nad Bodvou



„Výberom tohtoročného čítania bola spoločná kniha Mimi a Liza. Dojímavý a pútavý príbeh dvoch malých dievčat nás vniesol do sveta, ktorý mnohí z nás nepoznáme. Obohatil naše pocity a zážitky zo sveta nevidiacich. V spoločnosti nezbednej Lízy a jej priateľky Mimi s večne zatvorenými očami, zanechal v žiakoch nezabudnuteľné momenty. V rámci kreatívneho čítania sme si knihu čítali aj v ŠKD. Dramatizáciou časti vybraného textu sme sa chceli vžiť do pocitov Mimi a Lízy. Spoznávali sme ich povahy a vnímanie sveta okolo nás.“

Sláva Červeňaková, Základná škola, Vyšný Orlík



„Žiaci pravidelne navštevujú školskú knižnicu, dokonca niektoré triedy majú svoju triednu knižnicu, kde si vymieňajú knihy medzi sebou. Majú pozitívny vzťah ku knihám a učiteľky ich k tomu tiež vedú. Najradšej čítajú rozprávkové knihy, ale aj encyklopédie. Záložky sme si vymenili ešte pred jesennými prázdninami a kamarátom sme do balíka pribalili aj zopár vecí s logom školy – šiltovky, magnetky, zošity aj CD, ktoré nahral náš školsky zbor. Aj zopár čísel školského časopisu. Veríme, že spolupráca bude pokračovať aj naďalej.“

Božena Ferková, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Košice



„Aj tento školský rok sa naša škola zapojila do projektu, ktorý podporuje kreativitu žiakov, upevňuje v nich radosť z prečítaného, rozvíja fantáziu a umožňuje presunúť bohatstvo myšlienok do výtvarného prejavu. Aj keď nám nebola pridelená česká škola, aj tak sme sa potešili z nadviazania partnerstva so školou v Trstíne. Žiaci vytvorili krásne originálne záložky. Pracovali s chuťou a prinášali nové nápady. Počas čitateľských hodov, hodín literatúry, čítania aj iných predmetoch žiaci čítali a ilustrovali postavy ľudí aj zvierat. Veríme, že naše záložky budú sprevádzať našich nových kamarátov pri čítaní zaujímavých knížiek. Dúfame, že ich potešia tak isto, ako potešili nás tie ich. Ved' všetci dobre vieme, že kniha je najlepším priateľom človeka.“

Lubica Arpášová, Základná škola, Výčapy-Opatovce



„Na hodinách výtvarnej výchovy, triednickej hodine, na krúžkoch i v družine žiaci čítali a plánovali formu záložiek. Na konci októbra sme ich podali na poštu, aby ich naša česká partnerská škola obdržala ešte pred jesennými prázdninami. Záložky od našich nových kamarátov prekonal naše očakávanie. Prekrásne diela mladých umelcov. Niektoré príbehy, názvy boli pre nás cudzie. Vzájomne sme si vymenili aj informácie o školách...“

Anasztázia Sárközi, Základná škola s materskou školou J. Kossányiho s VJM, Svätý Peter



„Počas projektu sa žiaci zahrali na spisovateľov a tvorili vlastné príbehy. Tie si potom navzájom vymenili a prečítali si. K najzaujímavejším príbehom tvorili záložky s vlastnými ilustráciami. Tie potom poslali svojim novým kamarátom ... Veríme, že výmenou záložiek všetci zúčastnení žiaci zažili radosť dvakrát – keď obdarovali, keď boli obdarovaní. Dúfame, že počas výmeny informácií sa žiaci vzájomne inšpirovali k čítaniu ďalších zaujímavých kníh.“

Marta Šišmišová, Základná škola, Školská, Bánovce nad Bebravou



„Celý mesiac september a október sa u nás žije záložkami a samozrejme čitateľskými aktivitami s nimi súvisiacimi. Od čitateľského maratónu, cez triedne a školské projekty ako Trieda číta triede, Čitateľ školskej knižnice, Môj literárny hrdina, cez rôzne pátračsko-čitateľské aktivity, hlavolamy, krížovky, či tajničky. Naši žiaci sú veľmi kreatívni a radi zhmotnia svoje predstavy do záložiek. Snažíme sa, aby boli každým rokom krajšie a originálnejšie. Žiaci sa radi stotožnia s hlavným hrdinom a radi predstavia svoj obľúbený literárny príbeh aj ostatným. Do výroby záložiek je zapojená celá škola, od žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, až po tých, aj keď s pomocou učiteliek, s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia. Záložky máme vždy istú dobu vystavené a potom ich posielame našej spriatelenej škole... Každý rok sa spriatelíme s mimoriadne milými učiteľkami či vychovávateľkami a s talentovanými žiakmi.“

Viera Čitbajová, Špeciálna základná škola, Vtáčkovce



„Aj tento školský rok sme sa s radosťou zapojili do projektu. Žiaci pracovali s veľkou chuťou, dali zo seba to najlepšie, čo v nich je. Niektorí vyrábali záložky pri čítaní, iní na hodinách výtvarnej výchovy či v školskom klube. Žiaci preukázali svoju kreativitu, fantáziu a výtvarné umenie... Veríme, že sme nimi našich nových kamarátov potešili a že medzi nami vzniknú nové priateľstvá.“

Anna Hercegová, Základná škola Jána Palárika, Majcichov



„V našej vidieckej škole sme s radosťou aj tento rok prijali výzvu zapojiť sa do tohto obľúbeného projektu na podporu čítania a výtvarného prejavu žiakov. Na hodinách výtvarnej výchovy žiaci vyrábali záložky do kníh pre svojich rovesníkov z českej partnerskej školy, na ktoré nakreslili hrdinov z prečítaných príbehov. Starší žiaci na zadnej strane záložky vyjadrili čitateľský názor a odporučili, prečo by si ich kamarát z českej školy mal prečítať práve túto knihu. Tvorivej aktivite predchádzali literárne záujmové činnosti a aktivity v školskej knižnici (náladové čítanie, nájdi knihu podľa zadania, zorad' knihy podľa abecedy, čítanie s porozumením) zamerané na podporu čítania. Prvákov k tvoreniu motivovalo čítanie knihy Alica v krajine zázrakov, druháci si vybrali knihu Malý Mikuláš od Gosciny a Sempé, tretiaci a štvrtáci si prečítali knihy Babka Gaunerka a Pán Smrad'och od Davida Walliamsa. Naši žiaci napísali českým kamarátom aj list.“

Monika Dabrowska, Základná škola, Bešeňov



„Do tohto projektu sa zapojili dve naše triedy v počte detí spolu 45. Inšpirovali sme sa v jednej triede rozprávkovou knihou *O psičkovi a Mačičke* a v druhej triede knihou *Danka a Janka*. Deťom sme denne čítali knihy, či v rámci vzdelávacej aktivity alebo pred spaním, Deti si v rámci voľných aktivít prezerali spomínané knihy, hrali sa na psička a mačičku, či Danku a Janku. Vyrobili sme si maľované čítanie, ktoré sme potom navyše pribalili do balíka, darovali našej partnerskej škole.“

Katarína Jakubcová, Základná škola s materskou školou, Komenského, Sereď



„Žiaci sa inšpirovali rôznymi ľudovými, autorskými a modernými rozprávkami. Napríklad: *Antoine de Saint-Exupéry – Malý princ*, *Pavol Dobšinský – Najkrajšie slovenské rozprávky*, *Andersenove rozprávky*. V mesiacoch september a október sa žiaci zúčastnili rôznych recitačných súťaží. Znalosti z prednesu poézie a prózy využili pri čítaní rozprávok žiakom na prvom stupni. Starší žiaci čítali pre mladších žiakov a spoločne sa venovali čítaniu s porozumením.“

Radoslava Flešková, Základná škola, Loviňobaňa



„Žiaci kreslili rôznou technikou buď spoločný príbeh, alebo príbeh z knihy, ktorá sa im páčila. Spolu so záložkami sme sa snažili poslať našim novým kamarátom trošku informácií z nášho regiónu Horná Nitra, Bojnice a Prievidza...“

Andrea Rujáková, Základná škola s materskou školou, Malonecpalská, Prievidza



„Opäť sme v októbri zaradili našu osvedčenú aktivitu Ticho, čítame!, ktorá trvala dva týždne. Žiaci i učitelia si priniesli svoju knihu na čítanie a jedenkrát denne počas jednej určenej vyučovacej hodiny sme venovali 10 minút čítaniu. S prváčikmi a druhákmi sme sa na hodinách čítania venovali práci s časopisom Vrabček. Tretiaci využívali na prácu časopis Fifík. Štvrtáci pracovali s časopisom Slniečko. Žiaci druhého stupňa pripravili pre žiakov 1. stupňa burzu kníh, ktoré si mohli zakúpiť za symbolickú cenu.... Zhotovené záložky sme našej partnerskej škole poslali spolu s upomienkovými predmetmi. Máme dobrý a hrejivý pocit, že i my sme súčasťou tohto projektu, ktorým prispievame k šíreniu lásky, dobra a priateľstva.“

Mária Jašová, Základná škola s materskou školou, Kľačany



„Prvákom som prečítala knihu Sofia a tekvička od P. Zietlowa. Štvrtáci čítali nahlas formou maratónu knihu P. Karpinského Adela, ani to neskúšaj! Deti zo ŠKD pracovali s príbehom J. Čapka Ako si psíček roztrhol gatky a úryvky z knihy Opica Škorica opäť vystrája. Na hlasné čítanie sme využívali kresielko tzv. čitateľský peliešok, ktorý slúži žiakom v školskej knižnici pri netradičných aktivitách... Žiaci spolu s učiteľkami dostali za odmenu medailu za to, že sa zúčastnili projektu“

Anna Sukubová, Základná škola, Mníchova Lehota



„Do projektu sa zapojili žiaci prímý a sekundý nášho gymnázia. Pri výrobe záložiek sa inšpirovali svojimi obľúbenými knihami, ktoré si prinášali z domu alebo knihami vypožičanými zo školskej knižnice. S programom výroby záložiek boli aj ďalšie aktivity zamerané na rozvoj čitateľských zručností – návšteva školskej knižnice, literárne kvízy, besedy o prečítaných dielach. Pozitívnou stránkou projektu bola aj možnosť ďalšieho rozvíjania kontaktov medzi našou školou a opavským gymnáziom, s ktorým už dlhšiu dobu udržujeme priateľské vzťahy.“

Vladimír Nosák, Gymnázium Jozefa Lettricha, Martin



„Sme potešení, že sme sa mohli po prvýkrát zapojiť do projektu, a zároveň nadšení, že tento projekt má skutočne zmysel. Zmysel pre žiakov, ktorí so záujmom počúvali, čítali, tvorili. Zároveň zmysel pre pedagógov, lebo videli zvedavosť v očiach svojich žiakov pri čítaní rozprávok, príbehov a aktívnych pri vytváraní krásnych záložiek. Počiatočným impulzom pre zapojenie sa do projektu bol náš záujem o nové kreatívne aktivity, týkajúce sa čitateľskej gramotnosti. V škole sme zorganizovali čítanie v čitateľských kútikoch, besedy o obľúbenej knihe, rozprávkové čítanie a čitateľské popoludnie s tvorivými dielňami. Mladší žiaci tvorili záložky podľa rozprávok: *Byť dráčikom je úžasné, Lastovičie rozprávky, O troch grošoch, O psíčkovi a mačičke, O myškách, Rozprávky múdrej sovy, Malý princ*. Predlohou pre starších žiakov boli romány: *Červené víno, Tri gaštanové kone, Horký chlieb a Ezopove báje*. Spoločne so záložkami žiaci napísali aj pozdravy – zoznamovacie listy pre budúcich kamarátov.“

Katarína Gocoliaková, Základná škola, Ochodnica



„Naši žiaci čítali knihy so svojimi triednymi učiteľkami, ale niektorí sa rozhodli pre svoju obľúbenú knihu. A tak sa kreslilo, písalo, strihalo. Do balíčka pre pridelenú českú školu sme pribalili naše slovenské časopisy. Zásielka, ktorá prišla ku nám, nás veľmi potešila. Okrem záložiek tam bola aj kniha povestí s ilustráciami žiakov danej školy. Túto si budú môcť prečítať v českom jazyku naši školáci. V mesiaci október si žiaci pozývali do tried svoje staré mamy, aby sa dozvedeli Čo čítala moja stará mama, keď bola taká ako ja. Bolo pre nich zaujímavé vidieť starú knihu a počúvať čítanie i rozprávanie starej mamy aj o tom, ako kedysi deti čítali oveľa viac a ani v telke nebolo toľko rozprávok...“

Helena Prokayová, Základná škola Adely Ostrolúckej, Budča



„Učítelia spolu so žiakmi hľadali inšpirácie v knihách, pri čítaní zo školskej knižnice, počúvaním audio nahrávok – príbehov, rozprávok a tiež sledovaním detských relácií, či obľúbených rozprávok. Učítelia vo svojich triedach organizovali čitateľské chvíľky, s prezeraním obrázkového materiálu a riadením rozhovorom na určenú tému. V rozhovore rozvíjali kreativnosť a fantáziu žiakov, následne žiaci tvorivo stvárnili svoje predstavy. Stalo sa, že niektorým žiakom sa zapáčili ilustrácie z obľúbených rozprávok, tak ich výtvarne zobrazili.“
Gabriela Kašelová, Špeciálna základná škola, Toporec



„Aj tento rok sa naša škola zapojila do oboch projektov Záložka (stredná škola aj osemročné gymnázium). Žiakom na osemročnom gymnáziu sa robiť záložky na túto tému veľmi páčilo. Je to zjavne odraz toho, čo radi čítajú, čo ich dnes oslovuje. Mnohí sa v téme našli a podarilo sa im vyrobiť originálne a vkusné záložky aj s výpovednou hodnotou. Tí, ktorí čítajú menej, sa trochu viac potrápili, ale aj ich výsledky stáli za to. Myslíme si, že žiaci dali do výroby záložiek veľa nápadov, tvorivosti a oni sami boli s vyrobenými záložkami spokojní. Stredoškólcami vyrobili záložky, ktoré sú už nápaditejšie, viac premyslené a prepracované. Aj ich kategórii téma vyhovovala. Fantasy literatúra je medzi žiakmi všeobecne obľúbená. Tomu sa prispôbujeme aj pri výbere a kúpe kníh do školskej knižnice.“
Silvia Szabová, Gymnázium Martina Hattalu, Trstená



„Žiaci sa pri tvorbe záložiek inšpirovali textami z čítaniek a učebníc literatúry na 2. stupni, prípadne animovanými filmovými spracovaniami štúdiom Walt Disney (Kniha džunglí, Alica v krajine zázrakov a pod.). Na oboch stupňoch jednoznačne dominovalo odporúčanie na príbeh čarodejníka z Rockfortu, Harryho Pottera. Z doplňujúcich kreatívnych čitateľských aktivít uvádzame: hlasné čítanie, ŠKD v rámci svojich aktivít dopĺňalo oddychovú fázu individuálnym alebo kolektívnym čítaním vybraných detských kníh, púšťaním slovenských ľudových audio rozprávok; krátke kvízy v školskom čitateľskom kútiku. Ďalšie školské aktivity a akcie organizované mestskými knižnicami sú naplánované aj v rámci mesiaca knihy.“

Petra Faith Tóbiášová, Základná škola, Drábova, Košice



„Zo západných Čiech cez Moravu až na východ Slovenska a zase naopak cestovali záložky vďaka tomuto skvelému projektu. Zároveň vďaka nim sme mohli nahliadnuť do kuchýň našich škôl, teda presnejšie do školských knižníc, z ktorých sme čerpali pri práci aj my. Tento rok sme si vybrali príbehy výbornej detskej spisovateľky, ktorá bola tiež veľkou cestovateľkou, Jarmily Blažkovej. Chvilu sme boli ako mačky v Kanade inokedy ako Mačky vo vreci. Snívali sme s Minkou a Pyžaminkou, ale asi najviac rozvírili našu fantáziu Rozprávky z červenej ponožky. Čítali sme na vyučovaní, v školskom klube aj v záujmových krúžkoch. Čítali sme na pokračovanie, na striedačku, na rýchlosť, pre kamarátov, rodičom aj malým súrodencom pred spaním.“

Denisa Matiová, Základná škola, Kojatice



„Keďže sme špeciálnou základnou školou s menším počtom žiakov, zapojili sa pekne do práce všetci, pretože sme chceli odmeniť čo najviac žiakov v našej pridelenej partnerskej škole. Usilovní neboli len žiaci, ale samozrejme aj učiteľky, ktoré im pri výrobe ochotne pomáhali. Inšpiráciou pri výrobe záložiek žiakom boli nielen hrdinovia z tradičných slovenských rozprávok, ale aj moderné, súčasné rozprávkové postavičky, ktoré majú radi najmä tí najmenší. Presvedčiť našich žiakov k dobrovoľnému čítaniu vo svojom voľnom čase je veľmi náročná úloha, s ktorou sa ale snažíme pasovať, ako len najlepšie vieme. Tento projekt nám v tom veľmi pomáha. Snažíme sa žiakom ukázať, aké je veľmi dôležité v živote vedieť čítať a hlavne vedieť dobre čítať, čítať s porozumením. Neustále im prízvukujeme, koľko zaujímavých a pútavých príbehov si môžu prečítať a do určitej miery prostredníctvom deja sami prežiť. Aby sme žiakov namotivovali k čítaniu, vždy v mesiaci október prebieha na našej škole Týždeň hlasného čítania.“

Lucia Betková, Špeciálna základná škola, Čierny Balog



„Naši žiaci na hodinách čítania navštívili mestskú knižnicu, kde sa zúčastnili besedy a iných rôznych aktivít. Tento rok sa naši starší žiaci pri výrobe záložiek inšpirovali knihou Malý princ, mladší žiaci zase príbehmi O psíčkovi a mačičke, O troch prasiatkach a rôznymi básničkami. Svoje záložky doplnili o krásne citáty.“

Renáta Mlynarčík, Spojená škola, Odborárska, Košice



„Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci nechali inšpirovať rôznymi dielami, ktoré prečítali doma alebo počas vyučovacích hodín. V školskej knižnici sme sa pravidelne stretávali najmä počas hodín slovenského jazyka a literatúry, čítali sme rôzne texty, ktoré neskôr žiaci spracúvali a ilustrovali. Tento ročník projektu bol však iný aj tým, že viacerí žiaci sami napísali krátke príbehy na rôzne témy, ktoré sme si potom spoločne čítali. Žiaci 7. ročníka sa nechali pri záložkách inšpirovať príbehom *Záhada tmavého lesa*, ktorý napísal ich spolužiak. Nimi navrhnuté ilustrácie a následné spracovanie záložiek bolo zaujímavé, no prínosom bolo, že príbeh nielen so záujmom počúvali, ale dokázali oceniť aj snahu a tvorbu svojho spolužiaka. Mnohí z nich na záložku pridali aj jeho autogram... Teší nás, že záložky z partnerskej školy boli pekné a komunikácia s partnerskou školou bezproblémová, príjemná. Veľmi nás potešili aj darčeky, ktoré k záložkám pribalili.“

Gabriela Furková, Základná škola s materskou školou, Valaská Belá



„Realizovali sme rôzne aktivity zamerané na podporu čítania, ako boli hodiny hlasného čítania na hodinách čítania a literatúry v priestoroch triedy i školskej knižnice, literárne kvízy, čitateľský maratón, ktorý naše žiačky majú veľmi radi. Tiež sme pripravili niektoré žiačky na triedne kolo recitačnej súťaže – triedne kolá, zorganizovali sme žiacke besedy o prečítaných knihách, návštevy školskej knižnice s cieľom priblížiť žiakom pridelenú partnerskú školu... Spoločne sme si záložky od našich kamarátov v triedach predstavili, prečítala som sprievodný list, dala kolovať pohľadnicu, ktorú sme potom spoločne s niektorými záložkami vystavili na nástenku v priestoroch školy. Každá žiačka si vybrala takú záložku, ktorá sa jej najviac páčila, aby ju používala v obľúbených knihách či učebniciach.“

Petronela Reháková, Reedukačné centrum, Trstín



„Téma 13. ročníka projektu priniesla množstvo existujúcich knižných/filmových hrdinov a rovnako dala žiakom možnosť pomocou ilustrácie ‚zhmotniť‘ vlastné, zatiaľ nepublikované, príbehy. Pre naše gymnázium bolo potešením spolupracovať na výmene záložiek s novou českou školou. Pomocou úvodných informácií z mailov a webovej stránky gymnázia sa žiaci najskôr zoznámili s českými kamarátmi a následne sa na hodinách výtvarnej výchovy, slovenského jazyka či na ďalších hodinách pustili do práce... Okrem záložiek bolo obohatením, na oboch stranách, čítanie prác žiakov, ktoré sme spolu so záložkami odoslali.“

Mariana Masnicová, Gymnázium, Tvrdošín



„S radosťou sme sa aj tento rok zapojili do projektu, ktorého téma nám umožnila bohatú inšpiráciu pri výbere literárnych motívov na záložky. Zrealizovali sme tieto čitateľské aktivity: Riešenie knižných šifier, Čo čítali naši starí rodičia, Predstavenie literárnych postáv. S našou českou partnerskou školou sme spolupracovali na tomto projekte už tretikrát. Prostredníctvom mailovej komunikácie sme sa pravidelne informovali o priebehu projektu u nich i u nás, vopred sme si dohodli počet vymenených záložiek. K vyhodnoteniu projektu obe strany priložili niekoľko fotografií. Pani Rozálii Cenigovej veľmi pekne ďakujeme za starostlivé usmerňovanie i príjemnú spoluprácu na tomto projekte.“

Anna Čižnárová, Základná škola s materskou školou, Lazany



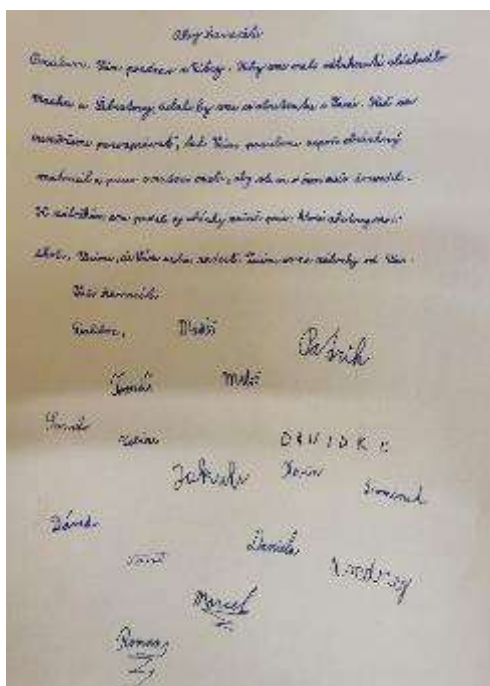
„Tvorbu záložiek v každej triede sprevádzalo čítanie a besedy o obľúbených knihách, či návšteva školskej knižnice. Knihy, ktorými sa naši žiaci inšpirovali, boli rôzne. Záviselo to od veku i pohlavia žiakov. Z mnohých uvediem napríklad Harry Potter, Malý princ, Náš pes je huncút, Denník odvážneho bojka, Víchor, Anna zo Zeleného domu. Na záver sme všetky vybrané záložky zalaminovali, aby sa zachovali živé farby a obdarovaným českým gymnazistom poslúžili dlhšie.“

Zuzana Jakušová, Základná škola, Hliník nad Hronom



„Naši žiaci siahali po knihách, v ktorých ich oslovili rozprávkové príbehy i poučné príbehy z bájok o myslení a konaní rôznych zvieratiek – sloník, rybičky, lev, myš, prasiatka, psík, lienky, slimák, koník, ježko... Predlohou sa im stali knihy od Ezopa: Bájky, E. Bohunického: Poštár slimák Oliver, J. Pavloviča: Lienka Anulienka, H. Vdovychenko: Sova, ktorá sa chcela stať škovránkom, J. Uličianskeho: Veverička Veronka, Dobšinského rozprávky, H. Ch. Andersena: Najkrajšie rozprávky – Lev generál, E. Meinarduzovej: Zábudlivý Pun'ó... Prečítané príbehy žiaci odprezentovali prostredníctvom besedy na hodinách literatúry, porovnávali konanie hlavných hrdinov, zamýšľali sa nad poučeniami z príbehov, vzájomne si odporučili ďalšie zaujímavé knihy. Spoločne sme realizovali dramatizované čítanie bájok, návštevu školskej knižnice, kde riešili žiaci tvorivé úlohy, písali vlastné krátke príbehy.“

Erika Drozdová, Základná škola, Fábryho, Košice



„Žiaci na hodinách čítania a popoludní vo výchovných skupinách čítali autorské aj ľudové rozprávky a príbehy o Machovi a Šebestovej, ktoré sa stali námetom ich záložiek. Mladší žiaci sa zamerali na zobrazenie prečítaných rozprávok. Novým kamarátom sme k záložkám pribalili aj obrazový informačný materiál a pexeso o našom meste, ukážky výtvarných prác a sprevádzajúci list, v ktorom sme českých kamarátov pozdravili.“

Marta Krajancová, Základná škola pri LVS, Nitra



„Žiaci vytvorili záložky do kníh, na ktoré napísali aj obľúbené citáty z detskej literatúry...Výmenu záložiek sme využili k rozšíreniu vedomostí o Českej republike, prostredníctvom aj súboru českých videomáp. Spolupráca s českou partnerskou škola bola veľmi príjemná a obohacujúca. Dostali sme krásny list so záložkami, na ktorých boli napísané názvy kníh. Prostredníctvom kamarátskych záložiek sme spoznávali český jazyk. Inšpirovali nás k prečítaniu českých kníh.“

Zuzana Kováčiková, Základná škola, Dominika Tatarku, Plevník-Drienové



„Samotní žiaci sa zapojeniu veľmi potešili, nakoľko ho už považujú za samozrejmosť, s ktorou sa spája začiatok školského roka, prvé hodiny literárnej výchovy... Na hodinách literárnej výchovy prezentovali svoje prečítané knihy. Základné údaje o knihe uvádzali v pracovnom liste (Moja prečítaná kniha), ktorý po prezentovaní žiakom putoval na nástenku mimočítankového čítania... Potešil nás aj návrh našej českej partnerskej školy, aby naše priateľstvo pokračovalo aj po skončení projektu. Budeme sa snažiť, aby si žiaci medzi sebou písali, vymieňali skúsenosti. Mojm úsilím bude, aby si žiaci písali formou klasických listov, nakoľko sa táto forma komunikácie zo života vytráca, či vytratila a má svoje čaro, je zhmotnená.“

Erika Cipovová, Základná škola, Lehota pod Vtáčnikom



„Žiaci prejavili veľký záujem o projekt a na hodinách výtvarnej výchovy prostredníctvom záložiek ukázali, čo čítajú, aké žánre ich zaujímajú. Pri výrobe využívali vo veľkej miere svoju predstavivosť a fantáziu, čoho výsledkom boli krásne záložky. Tak ako po minulé roky sme sa rozhodli k záložkám pripojiť aj sprievodné listy, v ktorých sa žiaci druhého stupňa predstavili, prípadne uviedli aj svoje kontakty, aby vďaka projektu nadviazali nové priateľstvá. Tieto listy napísali na hodine slovenského jazyka. Zároveň prebiehala aj mailová komunikácia s koordinátorom partnerskej školy. Do balíčka sme okrem záložiek pribalili aj časopis o projekte s českou školou.“

Viera Hubočanová,, Základná škola, Lietavská Lúčka



„V tomto školskom roku sme sa do projektu zapojili druhýkrát. Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali knihou *Danka a Janka* od Márie Ďuričkovej. Žiaci kreslili z každej strany záložky jednu zo sestier. Na oboznámenie s knihou sme si vopred spoločne v škole prečítali niekoľko kapitol z knihy. Kto chcel, mohol si potom knihu požičať domov na dočítanie, keďže ich máme v školskej knižnici viac. Do balíčka sme pre našu českú školu pribalili list, ktorý napísali žiaci a všetci ho podpísali. Naši žiaci netrpezlivo čakali na zásielku z Česka, zo záložiek mali veľkú radosť a hneď ich začali používať... Žiakom som na čítanie odporučila knihu *Mravce sa nedajú od Ondřeja Sekoru*, ktorú si môžu požičať domov.“

Monika Kaštanová, Základná škola s materskou školou, Turčianska Štiavnička



„Tento rok sme sa veľmi potešili, keď ste opäť zorganizovali tento projekt... Pri výbere literárneho motívu na záložky sme sa inšpirovali knihami *Rozprávky o psíčkovi a mačičke*, *Kocúr v čižmách*. Žiaci sa s uvedenými literárnymi dielami a ich rozprávkovými hrdinami oboznámili v ŠKD v rámci čitateľskej dielne. Oblúbili si postavu mačičky, čo nás inšpirovalo k vymysleniu vlastného príbehu s názvom *Rozprávka o stratenom mačiatku*. Príbeh sme poslali aj kamarátom z našej českej partnerskej školy. Realizáciu tohto projektu sprevádzali aj ďalšie činnosti: zhotovenie ilustrácie k vymyslenej rozprávke, dramatizácia príbehu, kolektívna hra *Zatúlané mačiatko*.“

Jana Cimerman, Základná škola, Kráľová nad Váhom



„Žiaci prvého ročníka ešte nevedia čítať, tak im knihu prečítala triedna učiteľka. Vybrala knihu *Dráčik, nehnevaj sa!* Druháci sa inšpirovali knihou *Krsko a dáždnik*. Tretiaci čítali knihu *Príbehy psíka Rexíka*. Štvrtáci siahli po detektívnej knihe *Magický kompas*. S knihami sme pracovali na hodinách čítania alebo na triednických hodinách. Žiaci pracovali s nadšením a snažili sa vyrobiť čo najkrajšie záložky. Chceli potešiť kamarátov a ponúknuť im svoju knihu na prečítanie.“

Margita Ferancová, Základná škola s materskou školou Martina Hamuljaka, Oravská Jasenica



„My sme tento rok naše záložky doplnili o krátky slogan: ...dotýkali sa ich naše ruky, aby sa dotkli nielen Vašich kníh, ale aj srdc... A tak vznikli skupinky tematických záložiek zo skutočne veľkého množstva príbehov: rozprávkových, romantických, dobrodružných, optimistických, náučných... Rozdelili sme ich až do 16 sekcií, starostlivo zabalili a našej partnerskej škole poslali aj trojnásobne viac dielok, ako bolo zapísaných žiakov v projektovej tvorbe. Naš balíček sme doplnili aj o tri knižné tituly – v jednom sa dočítajú žiaci o našom patrónovi Radkovi Kaufmanovi a dve knižky sú darom pre takzvaného najaktívnejšieho malkáča a veľkáča.“

Silvia Kližanová, Základná škola Radovana Kaufmana, Partizánske



„Tohtoročná realizácia projektu v našej škole prebiehala tvorivo a s veľkým záujmom žiakov, učiteľov a vychovávateľov. Najskôr si žiaci v školskej knižnici vybrali knihy na zadanú tému projektu. Upúťali a očarili ich rôzne príbehy. Prváci počúvali Petronelu Jablčkovú od Sabine Städingovej. Čítali im staršie žiačky. A neostali len pri počúvaní a výrobe jablčkových záložiek, ale si pripravili i vlastnú tanečnú kreáciu s jablčkom. Druháci sa inšpirovali knihou Danka a Janka. Tretiakov zaujal Branislav Jobus s knihou Muflón Ancijáš sľub dodržal. Štvrtákov zaujala Junácka pasovačka od Márie Rázusovej-Martákovej. Piataci, šiestaci a ôsmaci si volili knihy podľa individuálneho výberu. Nechýbal Harry Potter, Dubkáčik a Budkáčik, či z Poľovníckej kapsy a mnohé ďalšie. Žiaci 7. ročníka uprednostnili spisovateľku Martu Harajdovú z našej obce a jej knihu Ahoj, ja som BAK. Deviataci si zvolili Jar Adely Ostrolúckej. Komisia, ktorú vytvorili žiačky z 9.A vybrala tie najkrajšie pre našich nových kamarátom, ktorí sa našim záložkám i reprezentáčnemu materiálu veľmi potešili. Rovnako sa potešili i naši žiaci zo záložiek z partnerskej školy.“

Anna Mrkvová, Základná škola s materskou školou, Makov



„Výrobe záložiek predchádzalo čítanie kníh, práca s pracovnými listami – čítanie s porozumením, práca s knihami na krúžku čitateľská dielňa a rôzne literárne aktivity

v školskej knižnici... Pri výrobe záložiek sme sa snažili podporiť u žiakov kreatívne čítanie, ktoré ich motivovalo, aby aj v dnešnej dobe čítali knihy, rozprávali sa o nich, aby o nich premýšľali. S partnerskou školou sme si navzájom vymenili informácie o škole a o obci, v ktorej sa škola nachádza. Okrem záložiek sme si vymenili listy a od našej partnerskej školy sme na pamiatku dostali rôzne výrobky z rúk detí, perá, ale aj lekvár ktorý bol vyrobený z pravých drienok, ktoré sú typické pre pomenovanie ich dediny. Záložky, ktoré sme dostali, veľmi potešili našich žiakov, pretože boli krásne, pestré, plné veršikov alebo ukážok z obľúbených kníh.“

Lucia Holováčová, Základná škola s materskou školou, Dolná Strehová



Naši žiaci boli motivovaní a pripravení na projekt na hodinách čítania, ale aj v školskom klube a v školskej knižnici. Žiaci sa preniesli do sveta rozprávok a príbehov čítaním, počúvaním, kreslením a hádaním. Po oboznámení sa s príbehmi, každý si vybral ten, ktorý sa mu najviac páčil a vytvoril záložku. Svoje výrobky ukazovali spolužiakom, ktorí hádali, aký príbeh nakreslili. Mali veľkú radosť, keď uhádli, aká rozprávka alebo príbeh je na záložke nakreslený. Nevadilo im ani, že príbeh neuhádli, lebo im ho autor záložky priblížil a knihu odporučil. S partnerskou školou sme si navzájom vymenili balíky, ktoré obsahovali okrem záložiek aj drobné darčkové predmety, pexeso a sladkú odmenu. Žiaci sa veľmi tešili, že môžu svoje záložky poslať rovesníkom do inej školy. Takéto záložky potešia nielen žiakov, ale aj každého, kto rád číta knihy.

Magdaléna Smoleňáková, Základná škola s materskou školou, Gerlachov



„Pri výrobe záložiek sa inšpirovali rozprávkami, príbehmi, básňami, ktoré si čítali alebo počúvali pred ich výrobou. Obľúbené postavičky ako sú Mimoni, sobík Niko, Popoluška, Janko

a Marienka, Věla Amálka, Šmolkovia, Ladové kráľovstvo, Heidi – dievčatko z hôr, Zlatovláska, Alica v krajine zázrakov, O škaredom káčatku, Maťko a Kubko, O troch prasiatkach, Mach a Šebestová a mnohé ďalšie sa objavili ako motív. Tvorba záložiek prebiehala na vyučovacích hodinách aj v školskom klube detí... Do balíka pre našich kamarátov sme okrem knižných záložiek pribalili výrobky z hlíny, cyklomapu Nitry a okolia, mapky našej obce a školský časopis Bzučo. Žiaci 1. ročníka s pomocou svojej vychovávateľky napísali list so želaním, aby sa ich novým kamarátom záložky páčili. “

Miroslava Staníková, Základná škola Nitrianske Hrnčiarovce



„Aj v tomto školskom roku sa naši žiaci zapojili do tohto skvelého projektu. Veľmi sa potešili, že sa opäť budú môcť realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom z inej obce... Spolu s balíčkom záložiek nám prišla aj kniha poviedok – Poviedky z Kerestúra (ľudový názov obce). Záložky potešili a hneď našli miesto v knihách. “

Anna Murínová, Základná škola s materskou školou, Vígľaš



„Prvom ročníku žiaci tvorili záložky na rozprávku Domček, domček kto v tebe býva. Žiaci druhého ročníka tvorili záložky na rozprávku Červená Čiapočka. Tretiaci vytvorili všeobecné rozprávkové záložky a štvrtáci záložky vytvorili jednoduchým spôsobom a na druhú stranu záložiek napísali krátke básničky. Každá trieda pracovala samostatne so svojimi triednymi učiteľmi. “

Dominika Šavlíková, Základná škola, Muránska Dlhá Lúka



„Do tohto projektu sa zapájame od jeho začiatku, t. j. nevynechali sme ešte ani jeden ročník. Zbožňujeme knihy, čítanie a dobrodružstvo. Páčia sa nám knihy o zvieratách, prírode a tajuplné rozprávky. Radi čítame aj modernú literatúru súčasných autorov a ich vtipné príbehy zo života detí. Sme radi, že prostredníctvom tohto projektu môžeme spoznať nových kamarátov zo susednej krajiny. Prváci sa ešte len učia čítať a písať prvé písmenká a slabiky. Zatiaľ sa ich pokúšajú písať ceruzou. Preto aj ich záložky majú tvar ceruziek a pasteliek. Druhákovi zas očaril svet zvierat a rozprávkových bytostí. Aj z toho dôvodu si za námet záložiek určili zvieratká z rozprávky *O psíčkovi a mačičke* a *Opice* z našej police. Naši tretiaci tento školský rok už stihli prečítať knihu od Miloša Macourka *O Machovi a Šebestovej* a ich zázračnom slúchadle. V tomto duchu vyzerajú aj ich záložky. Vymysleli pre českých kamarátov záložku v tvare čajovej šálky ozdobenú motívmi z tejto knihy. Štvrtáci sa ponorili na hodinách čítania do tajov mystiky, čarodejníkov a kúziel.“

Marcela Labudíková, Základná škola, Divinka



„S radosťou môžem konštatovať, že výroba záložiek našich žiakov veľmi bavila. Počas výroby záložiek sme na internete hľadali informácie o našich partnerských školách, čím sa pre nás naša práca stala trochu adresnejšia. Potešujúci je tiež fakt, že žiaci prejavili úprimný čitateľský záujem o literárne príbehy, ktoré na záložkách zobrazovali ich spolužiaci. Niektoré literárne príbehy žiakov zaujali až do takej miery, že sme ich pridali do nášho zoznamu mimočítankového čítania. Verím, že záložky, ktoré naši žiaci vyrobili, priniesli do našich partnerských škôl rovnakú radosť, akú u našich žiakov vyvolali záložky, ktoré sme dostali... V mene našej školy by som Vám chcela poďakovať za bezchybnú organizáciu projektu a za promptnú, príjemnú komunikáciu.“

Gabriela Gajarská, Základná škola s materskou školou, Jaslovské Bohunice



„Tohto roku sa našou partnerskou školou stala škola z Milovic. Vo vestibule našej školy, bola na nástenke predstavená patronátna škola a Tomáš Garyk Masaryk, ktorého meno nesie česká škola. Žiaci, po prečítaní životopisu tejto osobnosti, odpovedali na otázku ukrytú v texte. Všetky triedy po prečítaní literárneho príbehu začali s tvorbou záložiek. Prváci sa dostali do Zakliatej krajiny, kde švárny junák postínal hlavy drakovi. Na ich záložkách bol vyobrazený drak, rytier, princezná. Druháci sa nechali inšpirovať remeslami z knihy Jašo na jarmoku od Soni Uhríkovej. Na záložkách sa objavili výjavy aj z rôznych iných príbehov a kníh, ktoré žiaci prečítali. Výmena záložiek je prostriedkom k nadviazaniu komunikácie, motivovanie k čítaniu a poznávaniu života žiakov v Českej republike. Vďaka za to, čo vykonávate a podporujete.“
Lubomíra Valasová, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Spišská Nová Ves



„Naša škola sa do projektu zapája pravidelne a začiatok školského roka sa nám už tradične spája s výrobou záložiek.... Pri tvorbe záložiek sa žiaci inšpirovali rôznymi knihami. Boli to napríklad rozprávky o Ferdovi Mravcovi, Kubkovi a Mačkovi, ako aj príbehmi o Harry Potterovi alebo Percy Jacksonovi. Objavili sa aj záložky s tematikou detektívok a dievčatá zase inšpirovali rôzne dievčenské romány. Samostatnú kapitolu tvorili záložky s Malým princom. Záložky sme si vymenili formou zásielky, ku ktorej sme pripojili sprievodný list. V ňom sme žiakov partnerskej školy trochu oboznámili s našou školou, naším mestom a hlavne našimi žiakmi. Verím, že záložky urobili žiakom partnerskej školy radosť a stali sa milým spoločníkom pri čítaní zaujímavých príbehov.“

Andrea Kukučková, Základná škola, Fraňa Kráľ'a, Žarnovica



„Naši tretiaci čítali prvákom knihu *Ferdo mravec cvičí mravenisko*. Žiaci si popri čítaní kreslili príbeh, ktorý počuli. Na ďalší deň tretiaci a druháci spojili sily pri čítaní rôznych kníh. Vytvorili rôznorodé skupinky. Každá skupina si vybrala jednu knihu, ktorú si čítala a potom musela povedať, ako sa asi kniha skončí. Takého rovesnícke učenie im prinieslo radosť a prehĺbilo lásku ku knihám. Žiaci vytvorili záložky pre kamarátov z českej školy. Naši tretiaci napísali aj listy a pripojili fotky nášho mesta a školy.“

Lucia, Brezovská, Súkromná základná škola Felix, Trnava



„S našou partnerskou školou sme si už vybudovali krásne priateľstvo. Koordinátorky projektu sú v kontakte počas celého roka, nielen v rámci projektu. Žiaci si pravidelne vymieňajú poštou klasické papierové listy i drobné darčeky... Žiaci 1.B strávili vyučovanie slovenského jazyka a literatúry v školskej knižnici. Keďže práve preberali písmeno A, našli v poličke knihy začínajúce na A, prečítali si knihu Kataríny Macurovej *Ako naučiť Eda lietať* a záložky vyzdobili tvarmi písmena A. Keď o týždeň preberali písmeno L, prečítali si knihu tej istej autorky Lily a Momo. To bol ich veľký deň, pretože všetci prváci dostali svoj prvý čitateľský preukaz do školskej knižnice a záložku vyrobenú štvrtákmi. Tretiaci im zaspievali zhudobnené pravidlá školskej knižnice. Prváci boli nadšení a hneď v ten istý deň chceli využiť cez výpožičné hodiny svoje čerstvé čitateľské preukazy a odniesť si domov peknú knihu. Veríme, že záujem o čítanie im vydrží až do dospelosti. Budeme ich v tom aj s vašou pomocou naďalej podporovať.“

Zuzana Lazorová, Základná škola, Hôrka



„Každoročne sa zapájame do projektu záložka do knihy, ktorý spája školy. V tomto projekte sme si už tretíkrát vymenili záložky s tou istou našou českou partnerskou školou. Žiaci mohli vyrábať záložky v tvare filmového pásu, alebo fotografií, ktoré po sebe nasledujú na vyhlásení tému. Snažili sme sa žiakov počas ich tvorby motivovať aj k zdieľaniu kontaktu, aby mohli vzniknúť priateľstvá. Naš zámer do budúcnosti je navštíviť školu a záložky si odovzdať osobne.“
Monika Palatická, Školská, Mojmírovce



„Žiaci vypracovali záložky podľa prečítaných kníh, výber bol ľubovoľný. Do balíčka sme našim kamarátom pribalili aj propagačné materiály mesta Senec. S partnerskou školou sme sa dohodli na ďalšej spolupráci počas školského roka.“
Soňa Tomešová, Základná škola, Mlynská, Senec



„Vyučujúce slovenského jazyka venovali v priebehu septembra hodinu literatúry téme prázdninové čítanie. Z diskusie vyplynuli odporúčania kníh, ktoré čakajú na prečítanie. Žiaci hovorili, čím ich tá-ktorá kniha zaujala a dokonca sa podarilo nadchnúť aj niektorých chronických nečitateľov. Knihy si žiaci aj navzájom vymieňali... Takmer každá záložka obsahovala názov knihy, ktorú sa oplatí prečítať, odporúčania prečo. Deti maľovali, kreslili, lepili, vytvárali kreslené príbehy. Keď sme už vedeli, ktorá je naša partnerská škola, tak sme ju v jazykovom okienku, ktoré každý mesiac pripravujeme a vysielame prostredníctvom školského rozhlasu, predstavili žiakom našej školy.“

Darina Čulková, Základná škola s materskou školou, Bidovce



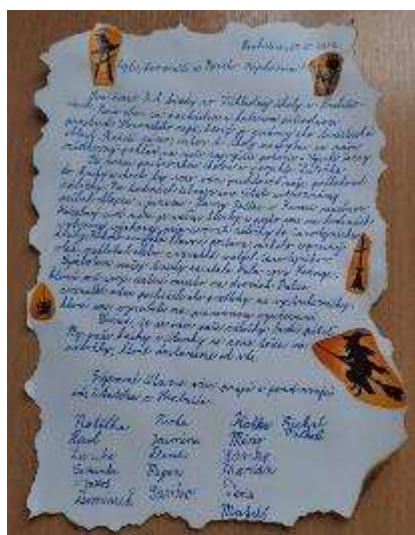
„Teší nás, že aj prostredníctvom projektu si uvedomujeme spoločné priateľstvo a súdržnosť s rovesníkmi z Českej republiky. Naším žiakom český jazyk nie je cudzí. V školskej knižnici organizujeme okrem iných aj podujatie, v ktorom sa venujeme knihe Mach a Šebestová. Na tejto hodine sa žiaci zoznamujú s jej hlavnými hrdinami a okrem iných zábavných úloh prekladajú slová z češtiny do slovenského jazyka a naopak. Inšpiráciou pre nich boli aj rôzne rozprávkové príbehy, ktoré prečítali.“

Milota Kelčíková, Základná škola Janka Matúšku, Dolný Kubín



„Naši prváci si v rámci projektového Dňa jablka prečítali rozprávku Jablko. Učiteľka sa s prváčikmi rozprávala o prečítanom texte, kládla im otázky k textu. Potom si okolo jablka zatancovali stoličkový tanec. Druháci si prečítali rozprávku Starý Bodrik a vlk, tú tiež doplnili vlastným čítaním svojich knižiek, to bolo pre nich inšpiráciou k tvorbe záložiek. Našich tretiakov zaujali hrady a zámky, ktoré môžeme navštíviť na Slovensku. Štvrtáci sa inšpirovali miestnou povestou Margita a Besná, porovnávali si svoje verzie s verziou v knižke. Prečítali si aj povesť o Rytierovi Rolandovi a krásnej Hedvige, keďže si štvrtáci nacvičujú divadielko, kúsok z povesti si aj skúsili zahrat, potom tvorili záložky na danú tému. Piataci pred tvorbou záložiek najskôr vytvorili svoje originálne príbehy, mali na výber niekoľko tém, ktoré potom stvárnil na záložku. Najčastejšie sa naši piataci vo fantázii vyberali na výlet do vesmíru k samotnému Mesiacu. Šiestaci sa inšpirovali tiež vlastnými príbehmi, z ktorých bude celá kniha. Na záver tvorby záložiek sme spoločne vytvorili najväčšiu záložku v škole.“

Erika Trnovcová, Základná škola Slovenského národného povstania, Strečno



„Chcela by som sa poďakovať za tento nápaditý medzinárodný projekt v mojom mene a aj v mene mojich kolegov... Počas projektu sme mali čitateľský maratón. Okrem toho sme vyrábali pracovné listy. Učili sme sa spoznávať literárne postavy. Najviac sa nám páčili Chaplin a Džin vo fľaši. Čítali sme príbehy z knihy Harry Potter. Spravili sme si kráľovské korunky podľa rozprávky Tri citróny od Pavla Dobšinského. Žiaci na záver projektu napísali list rovesníkom z našej partnerskej školy, kde im opisali všetky postrehy z kreatívneho čítania. Tešíme sa, že práve naše záložky prispejú k čítaniu kníh, a tak podporia poslanstvo projektu.“

Andrea Bajtošová, Základná škola s materskou školou, Hrabušice



„Milí žiaci, zamyslite sa nad tým, čo všetko vám ponúkajú chvíle strávené s knihou. Knihy majú svoju zvláštnu magickú moc, majú svoju vôňu, šušťanie ich stránok nám prináša pohodu, máme možnosť držať knihu len tak v ruke a zamýšľať sa nad tým, čo sme v nej práve prečítali. Tieto slová zazneli ako úvodná motivácia pre každého žiaka, ktorý sa s radosťou chcel zapojiť do výroby svojej záložky... Napriek tomu, že žiaci v nemocnici majú určité obmedzenia, s odhodlaním urobiť čo najkrajšiu záložku sa pustili do práce.“

Adriana Puchoňová, Spojená škola, J. M. Hurbana, Žilina



„Pri výrobe záložiek sa v jednotlivých triedach, školskej knižnici, ŠKD, čítali ukážky z prózy. Žiaci radi porozprávali aj svoj obľúbený literárny príbeh ostatným spolužiakom. Medzi našimi žiakmi je stále obľúbenou knihou Harry Potter, ale aj rozprávky P. Dobšinského či Džínsový denník. Čítali sme ukážky z tvorby P. Glocka, R. Dobiáša, J. Pavloviča a iné. Pri práci s literárnym textom si žiaci oprášili aj svoje vedomosti o literárnych autoroch a ich tvorbe. Aj týmto projektom rozvíjame komunikačné zručnosti našich žiakov. Motivujeme žiakov k čítaniu kníh, k návšteve školskej knižnice.“

Dana Volčková, Základná škola s materskou školou, Rakovec nad Ondavou



„Žiaci kreslili, lepili, strihali a vytvárali záložky na literárne motívy zo svojich obľúbených detských rozprávok. Dokonca deťom v materskej škole čítame rozprávky každý deň pred spaním. Momentálne máme rozčítanú knihu od Adely Vincze Zabudnuté rozprávky. Okrem záložiek sme partnerskej škôlke poslali aj reklamné predmety o našej obci.“

Katarína Maslíková, Základná škola s materskou školou, Vlčkovce



„Každý rok v jesennom čase sa naši žiaci púšťajú do vyrábania záložiek. S láskou a potešením premýšľajú komu ich podarujú a aké nové motívy dostanú tento školský rok. Smiech a dobrá nálada nás neopúšťa a my počas týchto chvíľ zabúdame, že sme v škole. Predstavujeme si, že sme v rôznych krajinách, kde žije Smelý zajko, po cestách-necestách nás sprevádza Janko Hraško alebo nás postrašia Klára a mátohy. Rôzne príbehy sa nám vynárajú v našej školskej knižnici Knihuľkovo. A tak sa veselo púšťame do čítania – zas a znova. Do projektu sa zapojili žiaci od prvého až deviatego ročníka.“

Zuzana Šarinová, Základná škola, Lesnícka, Prešov



„Po minuloročnej spolupráci sme zas pokračovali vo vzájomnej spolupráci so žiakmi školy Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého v Trenčíne. Vybrali sme si primanov na každej škole, ktorí na projekte pracovali od polovičky septembra do konca októbra a v posedom októbrovom týždni prebehla výmena záložiek.“

Martin Gašpar, Gymnázium, Dubnica nad Váhom



„Žiaci vyšších ročníkov si podľa vlastného výberu vybrali zo školskej knižnice knihy – Mach a Šebestová, Kubko a Maťko, Danko a Janka, O psíčkovi a mačičke, Príbehy z Javorovej doliny. Starší žiaci čítali vo dvojiciach formou hlasného čítania. Najlepší čitatelia čítali prváčikom príbeh – Bola raz jedna trieda. Vychovávateľky s prváčikmi nacvičili recitáciu básne, ktorú mladší žiaci spoločne zarecitovali starším žiakom. V rámci podporných čitateľských aktivít žiaci ilustrovali rozprávky a príbehy rôznymi výtvarnými technikami. Naši žiaci s pomocou vychovávateľiek vytvorili krásny veršovaný príbeh O bobrej rodinke.“

Jana Kováčová, Základná škola, Mučín



„Na výrobu záložiek sa naši žiaci veľmi tešili. Každý žiak mal priniesť do školy knihu so svojim obľúbeným príbehom. Na hodinách čítania žiaci príbehy prečítali. Potom sme vybrali z každej triedy jeden, ktorý sa žiakom najviac páčil a ku ktorému nakreslili ilustráciu na hodine výtvarnej výchovy. Na výtvarnom krúžku sa tri vybrané príbehy prečítali a prebehlo hlasovanie. Vyhral príbeh o Harry Potterovi... Záložky od našich českých kamarátov boli krásne. Vystavili sme ich na nástenke umiestnenej na chodbe školy a neskôr ich rozdáme žiakom. Správu o zapojení sa do tohto krásneho projektu uverejníme aj na webovej stránke školy.“

Dana Rosolová, Základná škola, Lastomír



„Ako inšpiráciu na záložky sme použili literárnych detských hrdinov z rozprávok, kníh či filmov. Hrdinovia z Pánov prsteňov, Lego príbeh, Levi kráľ, Maugli a rôzne ďalšie literárne postavy už majú svojich kamarátov v pridelenej partnerskej škole. Dúfame, že naše záložky im urobia radosť a budú im skrášľovať, či uľahčovať čítanie... Už teraz sa tešíme na ďalší ročník projektu, ktorý spája nielen školy, ale vytvára aj nové priateľstvá a prehľbuje lásku ku knihám, rozvíja kreativitu a fantáziu.“

Katarína Tindirová, Základná škola, Košické Oľšany



„Naša škola sa pravidelne zapája do tohto projektu. Záložky z našej školy už putovali do Čiech, na Moravu a do rôznych častí Slovenska... U našich žiakov podporujeme kladný vzťah ku knihám, čítaniu a poznávaniu. V škole na chodbách aj v triedach máme vytvorené čitateľské kútiky s množstvom zaujímavých kníh, ktoré žiaci čítajú. Pravidelne s radosťou navštevujeme aj Knižnicu J. Szinyeieho v Komárne. Naši štvrtáci mali besedu so spisovateľkou Gabrielou Futovou a Danielom Hevierom. Počas týždňa mávame vyhradené niektoré vyučovacie hodiny na tiché 15-minútové čítanie, kedy si žiaci čítajú svoju knižku prinesenú z domu, alebo si požičajú knižku v školskej knižnici.“

Darina Kučerová, Základná škola, Rozmarínová, Komárno



„My, učitelia, rozčítame príbehy a snažíme sa žiakov nadchnúť, aby siahli po knihách a príbehy si sami dočítali. Oblúbení detskí autori a ich diela sa objavili aj na našich záložkách. Veríme, že oslovia a inšpirujú k čítaniu aj kamarátov z partnerskej školy v Leopoldove... Niektorí žiaci sa vrátili k svojim detským knihám, iní zase siahli po najnovšej literatúre. Viacerí žiaci majú záujem spoznať rovesníka, ktorému posielajú záložku, preto na ňu uviedli svoj Instagram.“

Danka Sálusová, Základná škola s materskou školou, Liptovská Teplá



„Prváci čítali knihu o Sliepočke a kohútikovi a vytvorili krásne záložky, ktoré popísali písmenkami, ktoré sa už naučili písať. Druháci si vybrali knihu O psičkovi a mačičke, ktorú na vyučovacích hodinách čítajú. Tretiaci sa rozhodli čítať knihu o prasiatkach Budkáčik a Dubkáčik... Žiaci si urobili papierové maňušky a zahrli divadielko pre deti zo školského klubu. Navštívili aj školskú knižnicu, kde sa oboznámili s novými knihami a vyhľadávali knihy od detských autorov. Štvrtáci maľovali záložky s odkazom ľudovej tradície z nášho regiónu – o Jánošíkovi z knihy Junácka pasovačka.“

Sidónia Stanková, Základná škola s materskou školou, Krasňany



„Pracovali sme s knihami o prírode, resp. s tematikou prírody, nakoľko sme Zelená škola a podporujeme u žiakov zdravý vzťah k nej a k jej ochrane. Záložky preto boli robené v duchu prírody s citátmi o jej ochrane a o láske k nej. Výrobu záložiek sme spojili s čítaním kníh a besedou o knihách.“

Milada Mackovčinová, Základná škola, Za vodou, Stará Ľubovňa



„V rámci projektu sme zrealizovali tieto čitateľské akcie: spoločné hlasné čítanie, čítanie kníh v školskej knižnici, hodiny literárneho čítania a literárny kvíz. Do balička sme našich českých kamarátov priložili list o našej škole s fotografiami folklórneho súboru a napísali niekoľko zaujímavosti o meste Martin. Nechýbal krásny obrázok našej školy vytlačený na 3D tlačiarňi, chutný domáci jahodový džem, pretože práve jahoda je logom našej školy a bábiku, ktorej sme ušili symbolické oblečenie podobné kroju, keďže naši žiaci zachovávajú kultúrne tradície, radi spievajú ľudové piesne.“

Monika Filová, Základná škola, Nade Hejnej, Martin



„Záložky sme vyrábali v rámci školského klubu detí. Tento rok sme sa rozhodli pre výrobu rohových záložiek, prostredníctvom ktorých sme chceli motivovať našich kamarátov v Česku k čítaniu Rozprávok o psíčkovi a mačičke, ktoré pre deti napísal a nakreslil Josef Čapek. Počas mesiaca október sme sa venovali hlasnému čítaniu v ŠKD a rôznym výtvarným činnostiam, ktoré súviseli s prečítanými rozprávkami. Tradične sme zrealizovali v školskej knižnici literárny kvíz.“

Lucia Paľovčíková, Základná škola, Vysoká nad Uhom



„Žiaci čítali veselé a zaujímavé príbehy v novej zmodernizovanej školskej knižnici, ktoré potom pretavili do podoby pestrých a kreatívnych záložiek. Pri ich zhotovovaní sa inšpirovali dielami zahraničných i slovenských autorov, ako sú napríklad R. Johnson: *Julinka – malá zverolekárka*, *Najkrajšie Andersenove rozprávky*, *Alica v krajine zázrakov*, P. Dobšínský: *Prostonárodné slovenské povesti*, G. Futová: *Dokonalá Klára*, K. Škorupová: *Anča z pomaranča a tajomný neznámy*. Žiaci spolu s učiteľkami vytvárali záložky na hodinách výtvarnej výchovy, čítania i počas čitateľského krúžku v školskej knižnici. Do balíka so záložkami sme pribalili aj rôzne propagačné materiály, ako knižnú publikáciu o obci Horné Saliby a školský časopis *Ozvena*.“

Patrícia Móriová, Základná škola s materskou školou, Horné Saliby



„Žiaci sa od septembra môžu stretávať v školskej knižnici, vyhľadávať si knihy... Prváci sa skamarátili s Gul'kom Bombul'kom, druháci sa veľa dozvedeli o dobrodružstvách dvoch valachov Maťka a Kubka, tretiakom sa zapáčila kniha *Ako sa snežienky takmer zbláznili* a štvrtáci sa v tomto školskom roku inšpirovali viacerými knihami. Napríklad *Naša mama je bosorka*, *Ako sa snežienky takmer zbláznili*, *Budkáčik* a *Dubkáčik*. Žiaci z ŠKD si za vzor zobrali knihu *Zberný dvor* od Branislava Jobusa a tiež básne s jesennou tematikou. Veľmi sa tešíme, keď z úst našich žiakov počujeme: *Kedy bude otvorená školská knižnica? Kedy budeme mať školskú čajovňu?*“

Anna Mináriková, Základná škola s materskou školou, Vavrečka



„Záložky sme tvorili na hodinách tvorivého písania, tvorby projektu a prezentačných zručností a výtvarnej výchovy. Starší žiaci ich vyrábali aj doma. Pri tvorbe záložiek sa žiaci navzájom informovali o zaujímavých knihách, ktoré prečítali. Zároveň ich odporúčali prečítať svojim spolužiakom. Okrem záložiek sme našej partnerskej škole poslali aj publikáciu Poznávací atlas – región Dolná Nitra, kde sú informácie o troch obciach, pre ktoré je naša škola spádovou školou a prvé číslo školského časopisu našej školy Školské zvesti.“

Emília Polonská, Základná škola s materskou školou, Jacovce

Vypracovala:

Mgr. Rozália Cenigová (29. 11. 2022)
metodička a hlavný odborný garant česko-slovenského projektu
Oddelenie Slovenskej pedagogickej knižnice
Odbor podpory neformálneho vzdelávania
Národný inštitút vzdelávania a mládeže
Pracovisko Hálova 6
851 01 Bratislava
Slovenská republika
Tel.: +421 2 68 208 610, e-mail: rozalia.cenigova@mpc-edu.sk
www.nivam.sk

Organizátori:

