



# Hodnocení 7. ročníku česko-slovenského projektu

## Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme

### Výběr ze zpětných vazeb základních škol a osmiletých gymnázií

#### **Základní škola a Mateřská škola Zabušany, Česká republika (Pavla Homičová)**

Zapojili jsme se do projektu „Záložka do knihy spojuje školy“, tentokrát pod názvem: „Čtu, čteš, čteme“. Vyrobili jsme záložky, na kterých byly obrázky z oblíbených knih a pohádek našich malých čtenářů. Dohodli jsme se na spolupráci se slovenskou školou ZŠ a MŠ Chochoľná, Velčice, a záložky jsme odeslali. Těšíme se na další spolupráci.



#### **Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda (Marcela Kanisová)**

Naše malotřídní škola se do projektu zapojila již poněkoličké, práce na záložkách děti velmi baví. Spolupracujeme již druhým rokem se Základní školou v Horke a naše spolupráce nespočívá pouze ve výrobě a výměně záložek, ale inspirovali jsme děti i k dopisování a tak navázání nových kamarádství. Děti tak zase jinou formou získávají znalosti o jiných zemích, seznamují se více se slovenštinou a navzájem si vyměňují dopisy, obrázky, fotografie a zážitky.

Navzájem si pak sdělují, co jejich nový kamarád či kamarádka psal. Letos také již z e-mailu vím, že i paní učitelky z tamní školy vyrobily jako bonus pro naše pedagogy také záložky, proto my již nyní musíme přemýšlet, jak jim tento moc milý nápad vrátit a oplatit. Nejspíš formou nějaké drobnosti na Vánoce, to se ale ještě teprve společně rozhodneme.



Záložky dětem rozdělíme, společně se s nimi vyfotíme, povykládáme si, co asi inspirovalo k jejich výrobě jejich slovenské kamarády a letos pravděpodobně budeme těchto záložek používat v rámci školních čtenářských dílen při čtení knih z naší školní knihovničky.

### **Základní škola, Mateřská škola a Praktická škola, Boskovice (Ivana Staffová)**

Účast v tomto projektu se pro žáky naší školy stala podzimní tradicí. Do projektu se zapojily všechny děti a vyrobily různými výtvarnými technikami přes 85 záložek do knih.

Záložky jsme odeslali s průvodním dopisem a fotografiemi naší partnerské školy, kterou se letos stala Speciální základní škola na ulici J. Kollára 3 v Novém Městě nad Váhem.

*Ahoj kamarádi a kamarádky.*

*Srdečně vás zdravíme z českého města Boskovice, které se nachází nedaleko Brna. V rámci česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ jsme pro vás vyrobili spoustu záložek, které vám nyní v balíčku posíláme. Budeme rádi, když je využijete při čtení pěkných a zajímavých knih doma či ve škole a když vás bude čtení s našimi záložkami bavit.*

*Spoustu příjemně strávených chvil nad knihou vám přeji*

*žáci a učitelé z boskovické MŠ, ZŠ a PrŠ.*



### **Základní škola Skálova, Turnov (Lenka Konopková)**

V rámci česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy na téma Čítam, čítaš, čítame, ktorý vyhlásila Slovenska pedagogická knižnica ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, jsme vytvořili přes sto kusů pestrých záložek (105ks).

Tvořily je v rámci výtvarné výchovy všechny tři šesté třídy a obě třídy sedmé.

V rámci českého jazyka 6. C uskutečnila nápad spolužáka Ondřeje Žigy a vytvořila společnou knihu. Každý žák přispěl jedním listem, na kterém se představil.

Záložky i kniha putují na Slovensko. I my jsme obdrželi záložky vyrobené žáky naší partnerské školy z Čadce.

Těšíme se z nich a doufáme, že touto výměnou naše vzájemné poznávání a spolupráce nekončí, ale začíná. Ať už formou vzájemné korespondence nebo i osobním setkáním při výměnných pobytech.



***Základní škola T. Stolzové Kostelec nad Labem, příspě. org. (Jana Reisingerová)***

Z naší školy se zúčastnilo projektu 25 třetáků a 39 pátáků. Spolupracovali jsme se školou ZŠ Marianka. Děti výroba záložek velmi bavila, většinou kreslily své nejoblíbenější hrdiny.

Prostřednictvím internetu jsme si i našli webové stránky slovenské školy, abychom se lépe poznali.



***Základní škola Okružní, Most (Leona Štěpánková)***

Děkujeme Vám, že jsme se opět mohli zúčastnit už 7. ročníku projektu, který je mezi žáky oblíbený. Výroba záložek žáky baví a už teď se těšíme na další ročník projektu.



### **Základní škola a Mateřská škola Dřísy (Ivana Vávrová)**

Každoročně pořádáme akci Noc s Andersenem. Projekt „Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme,“ byl pro nás výzvou. Proč nepoznat na Slovensku školu, která by s námi spolupracovala nejen v oblasti čtenářské gramotnosti, ale abychom si i dopisovali, učitelé si vyměňovali zkušenosti nebo se dokonce navštěvovali?

Prvním přípravným krokem byla beseda se spisovatelem J. Opatřilem o jeho tvorbě. Kapřík Metlík nás pak provázel při výrobě záložek, hodinách čtení a stal se oblíbeným i v MŠ. Možná jsme měli štěstí, že nám byla přiřazena škola v Čereňanech. Velikost a charakteristika odpovídala přesně té naší. Stačilo pak pouze oslovit pana ředitele Mgr. Mariána Lukáče. Jeho reakce byla okamžitá a velice vstřícná. A tak jsme se již při výrobě záložek těšili, jak budou noví kamarádi (každý žák měl přiřazeného konkrétního kamaráda ze Slovenska) reagovat a zda se jim naše „dílká“ budou líbit. Po domluvě s panem ředitelem se do projektu zapojila i MŠ.

Obraz s 33 kapříky Metlíky, skládané záložky s fotografiemi, záložky školáků s fotografiemi s odkazy na oblíbené knížky, knížka Kapřík Metlík ve sportovním rybníku s věnováním autora a fotografický kalendář z akcí žáků putovaly autem s našimi učiteli až na místo určení – Čereňan. Následovalo setkání s žáky, vzájemné předávání záložek. Pečlivě připravený program včetně prohlídky školy byl pro nás, učitele, milým zážitkem. Zvláštní byla skutečnost, že při hovoru jsme pouze souhlasně pokyvovali hlavou. Ve všech problémech, starostech i radostech jsme se shodli.

Záložky i darované knížky od nových kamarádů naše žáky potěšily. Příslib návštěvy a vzájemné spolupráce je pro nás tou nejcennější záložkou – záložkou do knihy přátelství, kterou jsme díky Vám a kolegům z Čereňan začali psát.

K projektu bylo vytvořeno také video: <https://youtu.be/Dknp-Hfsm6E>



### **Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6 (Michaela Fišarová)**

Žáci 2. stupně naší školy měli za úkol vytvořit záložky do knih, které zaslali svým vrstevníkům na Slovensko. Ze slovenské školy děti poslaly záložky k nám do školy.

Na záložku děti nakreslily obrázek ze své oblíbené knihy a také doporučení, proč právě tuto knihu by si žáci na Slovensku měli přečíst. Záložky doplnili také o kontaktní údaje, aby si mohli se svými vrstevníky poděkovat i osobně. Pracovali s chutí a projekt je velmi zaujal.

Obdrželi jsme velmi hezké záložky ze Slovenska a se slovenskou školou si vyměnili také dopis a několik mailů.

Slovenským dětem jsme spolu se záložkami zaslali i knihu, kterou napsali žáci druhého stupně a podařilo se ji v nakladatelství Paseka vydat. Také jsme na Slovensko zaslali informační materiály o naší škole.



Každé dítě, jehož záložka byla odeslána, obdrželo záložku od svého slovenského vrstevníka.

Projekt na naší škole probíhá už několikátým rokem a je velmi úspěšný. Záložky do knih pomáhají při čtení našim žákům.

### **Základní škola Roštín (Jaroslava Plachá)**

I v letošním školním roce jsme se zapojili do projektu - Záložka do knihy spojuje školy. Tentokrát nám byla vybrána ZŠ Okružná ve východním Slovensku. V pracovních činnostech jsme pro slovenské kamarády vyrobili mrkací záložky, v informatice jim žáci 5. ročníku napsali dopis a v prvouce a vlastivědě jsme si o obci Okružná povyprávěli a ukázali si ji na mapě. Pokaždé se velmi těšíme na dopis a záložky od slovenských kamarádů. Projekt se žákům velmi líbil.



### **Interaktivní základní škola Karlova, Varnsdorf (Šárka Fibigerová)**

Interaktivní základní škola Karlova ve Varnsdorfu se účastní tohoto projektu již po sedmé. Byly osloveny všechny děti ze školní družiny, které se s nadšením pustily do tvorby vlastních záložek. Děti si donesly vlastní oblíbenou knihu, kterou prezentovaly před skupinou dětí a vymyslely různé druhy záložek, které by se jim do knihy líbily. Různými technikami vyráběly záložky pro své kamarády ze Slovenské republiky. Byly taky překvapené, když jsme společně na mapě hledali město a školu svých kamarádů a o to větší bylo překvapení při otevření balíčku plný nápaditých záložek od dětí ze slovenské školy. Všem se záložky líbily a přislíbili jsme si, že v příštím roce se projektu zase rádi zúčastníme.



### **Základní škola Týmákov (Zdeňka Sarauerová)**

Do projektu jsme se přihlásili, protože jsme v něm kromě výchovy ke čtenářství a podpory výtvarné kreativity dětí viděli i možnost navázání přátelských vztahů s dětmi ze škol našeho nejbližšího souseda – Slovenska. Jako partnerská slovenská škola nám byla vybrána podobná malá škola jako ta naše - Základná škola Kojatice z východního Slovenska. Děti se zajímaly, kde slovenská škola leží a zjišťovaly informace o škole na jejich webových stránkách. S žáky jsme zavítali do místní obecní knihovny, povídali jsme si o dětských knihách a hledali jsme vhodné náměty na záložky. Nakonec všech 76 žáků vyrábělo záložky různými výtvarnými technikami a z různých materiálů. Děti práce velmi bavila a každý na svou záložku připojil pozdrav slovenskému kamarádovi. Balíček se záložkami, drobnými dárky a s dopisem, který napsali páťáci, jsme odeslali na Slovensko 26. října. A když jsme se po podzimních prázdninách vrátili do školy, plni radosti a očekávání jsme rozbalovali balíček s krásnými záložkami ze Slovenska!



### **Základní škola Náměšť na Hané (Ladislav Havelka)**

Děti k výrobě záložek přistupovaly velmi zodpovědně a s velkou motivací, že právě jejich výrobek bude sloužit jinému vrstevníkovi k četbě knihy. Žáci měli za úkol napsat na záložku název knihy, jméno jejího autora a také ztvárnit motiv, hlavní postavu či příběh přečtené knihy. Každý z vyučujících pojal výrobu záložek jiným způsobem, takže zaujmou svojí originalitostí, zvláště však ze stran dětí, z nichž některé pojaly tvorbu jako formu dopisu a sdělily budoucímu čtenáři své dojmy z četby nebo na záložku psaly kontaktní údaje. Deváťáci doplnili výtvarnou stránku záložky citátem, který si v rámci tématu sami vybrali. Díky projektu byly děti nuceny zamyslet se nad svou četbou, mohly samy sebe hodnotit – čtou-li mnoho nebo málo, popřípadě co by mohly udělat pro svoji četbu děl pro děti a mládež. Výroba záložek dodala na důležitosti přečtené knihy a pro děti byla motivující zvláště skutečnost, že právě jejich výrobek bude zdrojem inspirace k četbě ztvárněné knihy nebo k četbě knih vůbec. Nejdůležitější pro žáky však bylo vidět na druhém konci osobu, která právě jejich záložku dostane do rukou. Záložky jsme si vyměnili s naší partnerskou školou, 7. ZŠ Vinohrady, Levice.



### **Základní škola U Dvora 745, Letohrad (Taťána Sýkorová)**

Projekt záložka do knihy spojuje školy, byl velmi zajímavý a přínosný pro naše děti a školu. Žáci vyráběli záložky a v hodině slohu našim slovenským kamarádům popsali naši školu a město. Práci jsme využili pro hodiny českého jazyka (literatury, slohu) a výtvarné výchovy. Projekt se nám velmi líbil, bavil nás a byl pro nás zajímavý tím, že jsme se mohli dozvědět



nové informace o nám neznámé slovenské (v našem případě maďarské škole, Základní škole Ferenc Kazinczyho v Tornaľe).

Partnerské škole jsme poslali, kromě jiného, dětmi vyrobené přebaly zápalek. V našem městě, Letohradě, se totiž začali vyrábět po domácku již v první polovině 20. století sirky – zápalky. V loňském školním roce naši žáci vymysleli projekt, ve kterém si osvěžili vznik sirkařství v našem městě.

### ***I. Německé zemské gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, Mendlovo nám., Brno (Eliška Nečasová)***

Projekt „Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme“ nás zaujal ze dvou hlavních důvodů. Prvním je důležitost čtení a jakákoli příležitost četbu dětem ozvláštnit je k ní snad blíže poutá. Druhým důvodem je stálé podvědomé cítění, že Česko a Slovensko nespojuje jen záložka, ale také společná minulost.

Reakci žáků budu hodnotit z pohledu třídní jedné ze zúčastněných tříd. Moji žáci nejsou nijak zvlášť nadšení do tvoření obecně. Jakmile jsem jim ale řekla, co by měli vyrobit, nadšeně se vrhli do práce. Téma jsme pojali tak, že měli doporučit knihu, kterou sami četli. Někteří zvažovali dlouho, který titul vybrat. Jen málo kdy pracují na něčem výtvarném s takovým zaujetím, jako tentokrát.

S partnerskou školou v Prešově jsme se navíc domluvili, že děti napíší také listy, kterými svoji oblíbenou knihu představí.

Navíc jsme se také dohodli, že si navzájem nějakými plakáty představíme naše školy a města, z nichž pocházíme. Toto nás ještě čeká a už teď se těšíme na výsledek.



### ***Základní škola Obříství (Irma Fendrichová)***

Naše děti se na projekt moc těšily, letos jsme se účastnili už 6. ročníku. S napětím jsme očekávali, která slovenská škola nám bude vybrána. Partnerskou školou pro nás byla Základní škola Lučenec, Vajanského 47. O škole jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí z internetu. Děti zajímá úplně vše, dokonce i jídelniček slovenské školy. Potom už jsme se pustili s chutí do práce. Zapojil se celý náš 1. stupeň, což je 98 dětí. Metodu, techniku i téma si zvolily paní učitelky samy. Práce se dětem dařila, vyráběly s chutí. Po skončení jsme se



všichni vyfotili a nafotili také záložky. Záložky s fotkami a průvodním dopisem jsme poslali na Slovensko s přáním, aby se naše práce líbila. Děti toužebně očekávaly, co dostanou na oplátku ze Slovenska a jakého si najdou nového kamaráda. Po týdnu se dočkaly. Nyní se při čtení mohou radovat z nové záložky.



## **Základní škola T. G. Masaryka Šardice (Yveta Řiháková)**

Všichni naši žáci s nadšením přivítali možnost zapojit se do tohoto mezinárodního projektu, který má velkou zásluhu zejména v podpoře čtenářství. Knihy jsou více či méně součástí života všech žáků. Žáci si povídají o knihách, předvídají, komu asi záložka od nich přijde a naopak. Rozšiřují si slovní zásobu a vztah k četbě. Děti si obdržených záložek cení a ty, co vyrábějí pro kamarády, dělají s láskou. Jistě nám pomohou na naší cestě za hledáním a poznáváním moudrých myšlenek v knihách.

Pro výrobu záložek čerpali mladší žáci inspiraci z folklorních tradic obce. Většina se jich začátkem října zúčastnila v parádních krojích hodového průvodu. Jiné mladé autory zaujala pro jejich kreativní tvorbu říše zvířat. Při střihání, skládání a lepení z papíru zavzpomínali na pohádkové zvířecí hrdiny, nebo vyhledali zajímavosti z jejich života v encyklopediích. Starší žáci volili různé techniky a nebáli se své výtvary dotáhnout k dokonalosti při zatavení do trvanlivé fólie.

Přesně měsíc po přihlášení do mezinárodního projektu 25. 10. 2016 putoval plný balíček příběhů vepsaných od srdce a s nadšením do krásných záložek pro 175 slovenských kamarádů v Základní škole Jána Drdoša Vígľaš. Společně se záložkami dorazily na Slovensko i adresy dětí, které projevíly zájem o korespondenci s nejbližšími sousedy.

Kouzelně byla předána zásilka od naší partnerské školy právě do čtenářské dílny v poslední vyučovací hodině 1. 11. a pomohla ji při předání milých dárečků slavnostně ukončit.

Celá naše základní škola se těší na vzájemnou spolupráci, komunikaci a osobní kontakt při nabídnuté sportovní akci v Šardicích na konci školního roku. Nyní nám jen zbývá dohodnout se na vyhovujících podmínkách pro obě strany.

Moc děkujeme za tak krásný projekt, který má pro děti smysl a podporuje vztah ke knihám.



## **Základní škola a Mateřská škola Bohdalice (Karin Šulcová) - zkráceno**

Naši páťáci připravili kamarádům z Bratislavy 20 záložek, které vyráběli v rámci dílny čtení a jejich výrobu střídali se čtením vlastních knih.

Záložky z přední strany představovali buď chlapce, nebo holčičku vystřiženou z barevných papírů a s mrkacíma očima, pod postavou je jméno toho, kdo záložku vyráběl. Na druhé straně záložky je fotografie žáka s knížkou, kterou právě čte a štítek k doplnění. Na štítku jsou hesla: čtu/čítám, čteš/čítaš, čteme/čítáme. Naši žáci doplnili českou část, tedy název knihy, kterou právě čtou a stručně popsali, proč rádi čtou a proč mají rádi knihy. Slovenští kamarádi si pak doplní, kterou knihu čtou oni a proč rádi čtou. Na štítku je také web a e-mail naší školy. Když se záložka vloží do knihy, je vidět hlavička chlapce nebo dívky s mrkacíma očima.

Dále jsme dětem do balíčku přidali vlastní regionální učebnici Bohdalice a okolí, kterou napsali a vydali učitelé naší školy, a která doplňuje našim žákům informace o historii, přírodě a kultuře regionu, ve kterém žijí, a rovněž je velkou motivací pro naše žáky k vlastní literární tvorbě. Také jsme poslali knížku o historii naší obce napsanou učitelkou dějepisu naší školy. Rovněž jsem poslala CD s prezentací z výroby záložek a z dílny čtení a nějaké cukrovinky pro děti ZŠ v Bratislavě, které budou mlsat při čtení svých knih (mimořádně).

Mgr. Šidlová a děti ze ZŠ Biskupická nám poslali balíček rovněž s 20 záložkami, školním časopisem, školním bulletinem, CD s prezentací o škole a výrobě záložek a cukrovinkami pro děti. Záložky dětí z Bratislavy jsou vytvářeny volnou formou a obsahují jména a e-mailové adresy dětí, které je vyráběly.

**Zajímavost z projektu:** Jakmile jsme záložky vyrobili, nafotila jsem s nimi všechny děti v naší knihovně. Stejným způsobem nafotila své děti Mgr. Šidlová s našimi záložkami, což se nám moc líbilo a bylo velmi příjemné. Jakmile jsme dostali záložky z Bratislavy, rovněž jsme se s nimi nafotili.

A jedná krásná zajímavost, Mgr. Šidlová mi napsala: *Cooper je nadšený, pretože číta rovnakú knižku a preto si vybral aj záložku Vašej žiačky. Prosil ma, aby som ho odfotila a tiež Vám poslala.*

Byla to záložka naší Zinky a její kniha se jmenuje Deník malého poseroutky. Zinka, když viděla fotku usměvavého chlapce se svou záložkou, byla velmi šťastná!! Potom si hned našla Cooperovu záložku a rovněž chtěla, abych ji vyfotila a fotku poslala Cooperovi na oplátku.



Spolupráce probíhala naprosto perfektně a byla pro nás velmi přínosná, protože byla nejen obohacením našich dílen čtení tvorbou záložek pro nové kamarády, ale hlavně vytvořením dětských přátelství, i když zatím jen na dálku a prostřednictvím e-mailu. Už se těším, jak si děti začnou si vyměňovat e-maily a jak si budou rozumět, ale vzhledem k tomu, že naprosto bezproblémově četly slovenskou prezentaci, tak si myslím, že se slovenštinou nebudou mít problém. Pozvala jsem děti ze ZŠ Biskupická do naší školy, pokud budou mít možnost navštívit ČR. Budeme se na ně moc těšit!!

### **Gymnázium Zlín – Lesní čtvrť (Veronika Sedláčková)**

Letos jsme se podruhé zapojili do projektu *Záložka do knihy spojuje školy*. Pracovalo se nám lépe, už jsme měli představu, co se v loňském roce osvědčilo, kolik času bude zapotřebí.

Projektu se na naší škole účastnilo 58 studentů nižšího gymnázia. Nechali jsme se inspirovat kolážovou tvorbou Jiřího Koláře. Skupina děvčat ze sekundy se pustila do precizní práce s malými částmi textů po vzoru chiasmáže. Studentky primy zase koláží ztvárnily samy sebe, jak leží na koberečku a čtou si. Studenti sekundy se nechali vtáhnout do hry s barvami, kterou doplnili krátkým textem.

Naší partnerskou školou je Gymnázium Partizánske, proto jsme spolupracovali i na projektu záložek. Od slovenských studentů jsme dostali tentokrát textilní záložky s výšivkami, aplikacemi, knoflíčky.

Zlínští studenti se projektu účastní rádi, vždy malou odměnou oceníme ty, jejichž záložky vyhodnotíme jako nejzdařilejší. Ale samozřejmě nejvíce jsou zvědaví na to, jaké záložky pošlou jejich slovenští vrstevníci.



### **Základní škola Týnská, Třebíč (Jaromíra Kratochvílová)**

Výměna záložek proběhla v termínu. Komunikace s partnerskou školou z Bytče byla bez problémů.

Žáky tvorba záložek bavila a měli radost ze záložek, které obdrželi od kamarádů ze Slovenska. Zapojily se dvě třídy – 6. a 8. ročník. Osmáci se zúčastnili již potřetí. Určitě se těší na další ročník.

Děkujeme za pěkný projekt, který jsme si v rámci výuky literatury ještě rozšířili.



### **Základní škola a Mateřská škola Batelov (Jaroslava Nevěčná)**

Do projektu „Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme“ se zapojilo 190 žáků naší školy. Žáci vytvářeli záložky s motivem knih, které právě četli ve škole v hodinách čtení na 1. stupni, ve čtenářských dílnách na 2. stupni, nebo sami doma. V letošním roce jsme nevytvářeli záložky jen papírové, ale 2. třída vytvářela záložky vyšívané. Žáci četli knihu o indiánech, a tak na záložky vyšívali indiánské motivy.

Partnerská škola ZŠ Výčapy – Opatovce nás kontaktovala jako první. Z emailu paní koordinátorky Mgr. Vlasty Vlčkové byla patrná radost, že jim byla přidělena česká škola. V minulých letech bylo málo přihlášených českých škol, a tak probíhala výměna se slovenskou školou. Paní koordinátorka nám poslala základní informace o své škole. My jsme si pak s žáky jednotlivých tříd vyhledali webové stránky našeho partnera. Naši žáci se tam dověděli mnoho zajímavostí, např. srovnávali, jaké předměty se učí slovenské děti, jaké zájmové útvary škola nabízí, jakých akcí se účastní, nebo jaké obědy se vaří ve školní jídelně.



Paní koordinátorce jsme napsali základní údaje o naší škole a dohodli jsme přibližný termín odeslání záložek. Výměna záložek proběhla bez problémů. Na Slovensko jsme odeslali kromě záložek pohledy městyse, ve kterém se naše škola nachází, a dopis. V něm nabízíme možnost dále spolupracovat i po výměně záložek. Symbolem naší školy je sova, a tak jsme k záložkám přidali ještě keramickou sovu vyrobenou v naší keramické dílně.

Když jsme 31. 10. dostali záložky ze Slovenska, byli jsme mile překvapeni. V zásilce byly kromě dopisu i dvě malé sovy vyrobené z přírodního materiálu. Na některých záložkách pak byly uvedeny emailové kontakty na žáky.

Věříme, že díky tomuto projektu navážou čeští žáci z Českomoravské vysočiny se slovenskými žáky z Nitrianskeho kraje nová přátelství.

### **Základní škola Velká Bíteš (Věra Kroutilová)**

Do projektu se zapojilo 355 dětí z naší školy (1. stupeň). S tématem se naší škole pracovalo velmi dobře, neboť se i jinými aktivitami (zapojováním do soutěží, projektů) snažíme u dětí vytvářet pozitivní vztah ke knihám a motivovat je ke čtení. Pro výrobu záložek jsme nevolili jednotnou techniku, její zvolení bylo výhradně na dětech a vyučujících. Od partnerské školy jsme dostali krásné záložky, i my jsme škole poslali všechny záložky, které děti vyrobily. Na další spolupráci s partnerskou školou se budeme následně domlouvat. Věříme, že výroba záložek přinesla nejen nám, ale i všem zúčastněným školám mnoho radosti a pozitivních zážitků a těšíme se na další ročníky tohoto projektu



### **Základní škola Svážná, Most (Věra Nezbedová)**

Naše škola se do projektu zapojila poprvé. Práce se zúčastnily děti z celého prvního stupně. Techniky a zpracování tématu si zvolila každá paní učitelka podle své fantazie. Žáci k zadanému úkolu přistupovali velmi zodpovědně, darování záložek slovenským kamarádům je hodně motivovalo. Největší odměnou pro ně bylo, když dostaly krásné záložky od dětí z naší partnerské základní školy v Trnavě. Myslím, že spolupráce proběhla k oboustranné spokojenosti a pevně doufám, že i slovenským dětem se záložky od nás budou líbit.



### **Základní škola a Mateřská škola Krušovice (Lenka Vernerová)**

Projektu jsme se zúčastnili letos podruhé. V loňském roce jsme nevěděli, co očekávat, ale výsledek se nám natolik zalíbil, že jsme se přihlásili opět. V letošním roce nám byla přiřazená ZŠ Vydrník. Kontaktovala jsem paní učitelku, domluvily jsme se na počtu dětí, ačkoli pro obě strany nebyl problém zaslat více.

Se žáky celé školy jsme si nejprve zjistili informace o slovenské škole, prohlédli jsme si webové stránky, zjišťovali jsme rozdíly a shody například v počtu žáků, nabídce kroužků atd. Na mapě jsme měřili vzdálenost od naší školy do Vydrníka, jeho polohu.

Záložky jsme vyráběli průběžně, většinou v době odpolední družiny. Menší děti spíše kreslily a skládaly, starší navlékaly korálky, odvážlivci zkoušeli vyšívat, polepovat špachtle, pracovali s drátky... Společně jsme udělali jmennou koláž všech dětí - první písmeno jména z filcu, jméno pak dopsané perem.

Měli jsme rozpracované ještě knížečky, bohužel se nám je díky mnoha školním akcím ve stejné době nepodařilo dokončit. Jsme však připraveni zaslat je do Vydrníka ještě dodatečně s přáním k Vánocům. Zároveň hodláme přidat brožurkovou knížku vydanou k 100letému výročí naší školy.

Balíček jsme odesílali před prázdninami, po nich jsme také obdrželi záložky ze Slovenska.

Děti byly nadšené, velmi nás potěšil dárek v podobě slovensky psané knížky s věnováním a podpisy všech zúčastněných žáčků. Kromě mnoha krásných zalaminovaných záložek a knihy nám přišlo také mnoho citátů, dárečků (ručně vyrobených náramků, sádrových odličků, zápichů do květináčů) a dopis, kde děti psaly o své škole, o tom, co čtou a další. Naším žákům jsem dopis přečetla a všichni pozorně poslouchali, měli radost, že rozumí "cizímu" jazyku, někteří se hned ozývali, že by chtěli do té školy jet na návštěvu. Byli opravdu nadšení. Navíc jsme se všichni s radostí naučili slovenský jazykolam "Klobučníčka, klobučník, kládli klobúk na ručiek".

V porovnání s loňským rokem byly letos děti více motivované, spokojené, velmi nás překvapila a potěšila štědrost a nápaditost ze ZŠ ve Vydrníku. Doufám, že také druhá strana nebyla zklamaná, neboť si děti daly záležet, ačkoliv jsme vše nezvládli, jak jsme původně měli v plánu. Určitě se rádi připojíme i v příštím roce. Budeme pouze zvažovat spolupráci s letošní školou nebo poznávání dalších kolektivů v jiných školách.

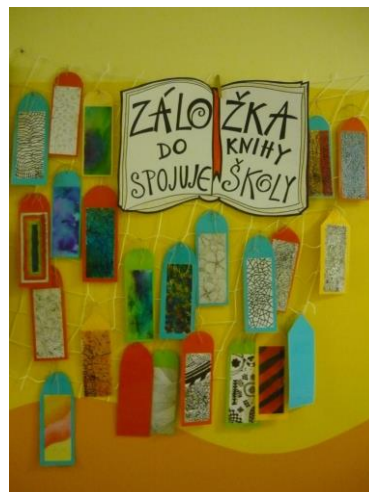


### **Základní škola Vsetín, Sychrov 97 (Jaroslava Ševčíková)**

Téma bylo zadáno všeobecně a práce s ním byla jiná než dřív, u konkrétnějších témat, např. téma: Můj knižní hrdina bylo konkrétnější a dětem se lépe uchopilo.

V našem případě ale v podstatě nehrálo roli téma, žáci už mají své kamarády v partnerské škole Rázusova a vlastně cíleně dělali záložky pro své kamarády a prostřednictvím záložek jim často doporučovali knížku k přečtení. Ti mladší jim prostě namalovali hezkou funkční záložku- tedy věc, kterou si označí v knize místo, kam dočetli...

Jedná se o rychlou nepříliš náročnou aktivitu, se kterou si člověk nemusí více „hrát“ – děti udělají záložky, připomenou si čtení a knihy a je to... anebo se dá rozvíjet po celý rok, což právě děláme my. Rozvíjíme spolupráci, vyměňujeme si inspiraci ke čtení a to jak mezi sebou, tak i se slovenskými kamarády. Proto bychom chtěli v projektu pokračovat, cítíme, že má smysl... projektem jsou „uvozeny“ a nastartovány na začátku školního roku téměř veškeré další čtenářské aktivity v naší škole. Vyrobené záložky se stávají symbolem odměn a cen při akcích a soutěžích v naší školní knihovně a děti se těší, jak si je mezi sebou budou vyměňovat (protože ani zdaleka ne všechny vyrobené záložky odesíláme v rámci projektu partnerské školy).



### **Církevní základní škola v Kroměříži (Edita Šenkyříková)**

S projektem „Záložka do knihy“ jsem se setkala poprvé, neboť jsem přišla na novou školu, kde tento projekt podporují. Jen nápad, vyrobit a vyměnit záložky, mi přišel skvělý. Ale zapojit do toho všeho české a slovenské školy v rámci mezinárodní spolupráce, je skvělé.

Děti na 1. stupni se pustily do tvorby záložek s velkou chutí, vymýšlely různé obrázky a nakonec vytvořily moc hezké záložky pro slovenské kamarády. Žáci na 2. stupni se již více zamýšleli nad tématem „Čtu, čteš, čteme“. Hledali různé citáty o knihách, různá moudra známých spisovatelů nebo citáty s náboženskou tematikou. A citáty ve spojení s obrázky pak přenesli a propojili do záložek. Výsledný efekt byl velmi uspokojivý.

Pro větší trvanlivost jsme každou záložku zalaminovali.

Dle reakce paní učitelky ze Slovenska se naše záložky dětem líbily a to samé můžeme říct i my, jelikož se mezi dětmi po záložkách jen zaprášilo.



## **ZŠ speciální a PŠ Diakonie ČCE Merklín – odloučené pracoviště Sušice (Iva Fišerová)**

Česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy* se účastníme poprvé a téma se nám velmi líbilo. Jsme malé odloučené pracoviště speciální školy s devíti žáky. Naši žáci jsou děti s kombinovaným postižením od lehkého až po těžký stupeň, rozdělení do dvou tříd. Náš doplňující program se uskutečňoval v rámci naší výuky – hlasité čtení, předčítání z knih, individuální čtení časopisů pro mládež, výroba záložek, psaní e-mailů na Slovensko, dopis na poštu... nestihli jsme aktuální návštěvu knihovny, doženeme to později.

Při vymýšlení záložek na podporu čtení jsme především vycházeli z možností našich žáků. Ti, kteří ještě nečtou písmenka, čtou obrázky – tak ti použili jako vstupní materiál dětský časopis *Sluníčko* a stříhali a skládali a lepili a provlékali. Některým v začátcích čtení moc pomáhají „čtecí okénka“, tak ti vymýšleli záložky právě s okénky na písmena. Návrh záložek nám dal zabrat, neboť nejprve byla okénka na čtení pouze vystřižená, pak byla otvírací a nakonec v každé záložce bylo okének více a z některých po otevření na vás vykoukne oblíbený hrdina. A protože máme ve škole samé kluky, tak nakonec vyhrála záložka ve tvaru rakety nebo autobusu, malovaná temperami, zalaminovaná a okenice dolepené izolepou.

Záložek všech jsme vyrobili pro každého žáka z partnerské školy a rovnou taky každý ještě jednu pro sebe. Celý projekt u nás probíhal takto: na začátku října jsme dostali adresu naší partnerské školy z Prešova, našli si ji na mapě a vyhledali si informace na internetu. Pak jsme jim 2x napsali dopis mailem. Během října jsme vyráběli záložky a dávali dohromady, co pošleme o našem městě – navštívili jsme Informační centrum v Sušici, kde jsme dostali mapku, letáky, obrázky a připojili jsme náš vlastní popis města a naší školy. A před podzimními prázdninami jsme odeslali objemnou obálku se záložkami, dopisem a dalšími materiály na Slovensko do Prešova. Posledního října nám přišla tlustá obálka a v ní pro každého našeho žáka originální záložka a jedna navíc- tu jsme dali na nástěnku. Moc se nám líbily, kluci si je pyšně nesli domů a chlubili se, že jsou až ze Slovenska. Záložky si dáme někdo do knížky, kterou čteme, někdo do časopisu, který si prohlížíme, a někdo do knížky žákovské. Na závěr jsme si s Prešovem vyměnili děkovné maily a popřáli požehnané blížící se vánoční svátky. A už teď víme, že jedno naše vlastnoručně vyrobené novoroční

přání poputuje na Slovensko.



Myslím, že cíl česko-slovenského projektu navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtení prostřednictvím výměny vlastnoručně vyrobených záložek do knih byl u nás ve škole splněn beze zbytku: kontakt jsme navázali, práce se nám líbila, záložky také a jak to bude se čtením a s kamarádstvím na Slovensku ukáže čas.



### **Základní škola a Mateřská škola Školská, Karviná (Radka Prokopová)**

Tento projekt na podporu čtenářství se nám velmi líbí. Letos jsme se ho zúčastnili počtvrté. Téma bylo pro děti zajímavé, protože se při výrobě záložek většinou zaměřili na knihu, která na ně velmi zapůsobila nebo kterou mají rozečtenou a doporučili by ji svým spolužákům. Nejmladší čtenáři ilustrovali své záložky po přečtení příběhu paní učitelkou. Při výrobě jsme využili především techniku kresby a koláže. S koordinátorkou slovenské školy jsme domluvily detaily předání a do Klátovy Nové Vsi jsme kromě záložek poslali i informace o naší škole. Doufáme, že se naše záložky budou slovenským žákům líbit a využijí je při četbě svých knih.

Ze slovenské školy nám přišly krásné nápadité záložky a dopis, na který připravujeme odpověď.



### **Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov (Miroslava Krátká)**

Naše škola se účastní Vámi vyhlášeného projektu již třetím rokem. Téma zaměřené na čtenářské dovednosti a vztah dětí k literatuře je pro naši školu jednou z priorit, tudíž jsme se neváhali do projektu opakovaně zapojit.

Na naší škole se účastnili výroby záložek všichni žáci 1. – 5. ročníků.

Třídní učitelky volily pro žáky nejrůznější metody: kreslení, malování, vystřihování, lepení, vyplétání, tvorbu koláží a laminování. Záložky tvořili na základě vlastní nebo společné školní četby vybraných knih.

Velkou motivací pro naše žáky byla touha obdarovat druhé a navázat kontakty s vrstevníky ze zahraničí. Z tohoto důvodu jsme partnerské škole kromě výrobků ve formě záložek zaslali i pozdravný dopis, materiály o naší škole a našem městě a rovněž nějaké kontakty na žáky.



Bohužel vzhledem k velké vzdálenosti našich škol se budeme snažit alespoň o následnou písemnou komunikaci.

### **Základní a mateřská škola Staré Město (Josef Gerda)**

Na tomto projektu jsem jako vášnivý čtenář pracoval s radostí a motivovat děti bylo pro mne také jednodušší. Spolupráce a komunikace s paní Janou Pitoňakovou ze školy ZŠ s MŠ sv. Cyrila a Metoda, Stará Ľubovňa, byla perfektní. Děti ze Slovenska nám poslali nádherné záložky různých tvarů a technik. Dětem se nejvíce líbí, že je každá jiná, tím pádem taková osobní. My jsme k tématu přistoupili jinak a poslali jsme jim všechny záložky stejně velké a jednou technikou (vodové barvy doplněné fixy a zalaminované). Shodou okolností právě zařizujeme novou dětskou knihovnu na naší škole, tak se to bude dětem opravdu hodit. Dále musím říct, že jsme se inspirovali samotnými záložkami a máme v plánu po novém roce vyzdobit zdi nové dětské knihovny malbami starších žáků ve tvaru obrovských záložek do knihy s různými barevnými motivy.

PS: I já jsem si po X letech s radostí udělal, spolu s našimi dětmi, jednu záložku do knihy pro sebe.



### **Školní družina Provodín (Marie Kuchynková)**

*Pohádka se zpívá, pohádka se povídá, že naše družina pohádkou začíná.*



*Z pohádky do pohádky, tam i zpět, procestujeme pohádkový svět.*

*Na prince, princezny budeme si hrát, ať je každý v družině rád.*

*Celý rok s pohádkou, budeme žít a ve tváři úsměv a radost vždy mít.*

*Mámo, táto, hádej s námi, vždyť jsme přece kamarádi.*

*Mámo, táto, hádej teď! V jakou pohádkovou bytost se proměním hned?*

Tak to jsme my! Holky a kluci z POHÁDKOVÉ DRUŽINY. Bydlíme nedaleko Třeskoprsk

(Doks), kde bydlel autor známého českého komiksu Čtyřlístek pan Jaroslav Němeček. Zde také vznikaly i jeho příběhy. Nyní už chápete, proč se naše provodínská družinka zapojila do vašeho česko-slovenského projektu: „Záložka do knihy spojuje školy“ a proč jsme vyráběli záložky pro naše slovenské kamarády. Rádi si totiž v družince čteme, prohlížíme knížky a hrajeme pohádky. Nejsme sice žádní malíři, ale i tak budeme rádi, když naše záložky udělají někomu radost. Prostřednictvím záložek chceme našim kamarádům sdělit skutečný pohádkový příběh. Každý sám za sebe. Projekt hodnotím za velmi zdařilý. Nenásilnou formou motivuje děti k četbě a dobré zábavě. Projekt je kladným příkladem toho, jak lze upevňovat a rozvíjet nová mezinárodní přátelství mezi dětmi. Kamarádi, založte nás do knížek!!!

### **Základní škola Za Nádražím, Český Krumlov (Zdeněk Boček)**

S daným tématem se nám pracovalo dobře. Děti s pomocí pí. učitelek zvládly vyrobit velice pěkné (i praktické) záložky. Na výrobě pracovalo několik tříd. Některé třídy využili skládání (origamy), jiné vystřihovali, lepili, kreslili pastelkami, temperami,.... S partnerskou školou ze Slovenska jsme se okamžitě spojili, domluvili jsme se, kdy si záložky pošleme. Záložky došly



během pár dní a všem našim dětem se moc líbily. Projektu se zúčastňujeme již po několikáté a jsme rádi, že existuje. Děti dostanou do ruky práci někoho jiného a mohou posoudit, jak se jinde pracuje. Děkujeme za možnost být součástí tohoto projektu.

### **Základní škola a Mateřská škola Kunštát**

Do projektu se zapojila třída 5. A, která se rozhodla, že přátelům na Slovensku pošleme po dvou záložkách. První žáci vyrobili podle svého osobního vkusu a představili na nich kamarádům oblíbenou knížku českého autora, připojili ještě svoji emailovou adresu. Velice by stáli o to, aby se ještě mohli s dětmi nějak kontaktovat. Jedna s dívek už si přečetla knížku slovenské autorky.

Druhá sada záložek vznikala ve výtvarné výchově, s panem učitelem vytvořili malá „umělecká díla“ – tisky.

Balíček ze Slovenska našťastí přišel hned po prázdninách, tak čekání nebylo dlouhé. O záložky jsme raději losovali, aby nedošlo ke sporům.

Projekt Záložka do knihy spojuje školy u nás má tradici, se školou v Melčicích, kterou jsme poznali díky projektu, spolupracujeme už 6. rok, společně jsme byli i úspěšní v mezinárodním projektu Comenius. Ovlivnila nás i škola pro nevidomé, s níž jsme pracovali před dvěma roky, proto i letos připravíme k 13. 11. - Dnu nevidomých - malý projekt.

Děkujeme za možnost kontaktovat se s dětmi ze Slovenska, za získávání nových podnětů a zkušeností, za motivaci k zamyšlení nad přečtenými knihami.



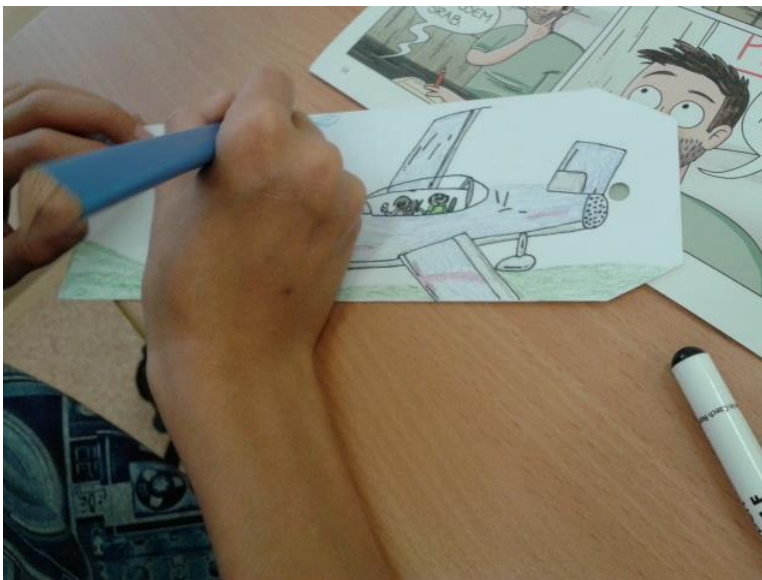
## **Základní škola a Mateřská škola Jalubí (Monika Stindlová)**

Ačkoliv letos proběhl již sedmý ročník projektu, naše škola se do něj zapojila poprvé. Po přidělení partnerské slovenské školy jsme ihned navázali bezproblémovou mailovou komunikaci. Naše škola pojala téma ve všech ročnících stejně – děti si buď přinesly z domu svou oblíbenou knihu, příp. časopis, anebo si knihu vypůjčily ze školní knihovny, a snažily se kresbou na záložku z tvrdého papíru ztvárnit oblíbenou pasáž z ní. Neopomněly uvést své jméno, příjmení a název knihy, příp. kontakt na sociální síť. Všem mým kolegyním patří poděkování za vtažení a motivaci dětí do práce na záložce pro svého slovenského spolužáka. Vytváření záložek je moc bavilo a opravdu si dávali záležet. Zároveň jsme se zkontaktovali s panem starostou, který nám přispěl do obálky k záložkám obecní pečeti, pohlednicemi, odznakem a mapkou, paní ředitelka připojila placku, magnetku a přívěšek se symbolem naší školy.

Naše partnerská škola Vechec odeslala záložky ve stejném termínu jako my a hned po podzimních prázdninách se z nich děti mohly těšit. Paní učitelka vložila do balíčku milý průvodní dopis, taktéž mapku okolí, pohlednice a cd s cimbálovou skupinou působící v obci. Záložky byly pestré, originální, bylo jich snad deset druhů, jen si vybrat. A dětem jsme také vybrat dali, proto si každé odneslo tu, která ho nejvíce zaujala. Škoda jen, že mnoho z nich nebylo podepsaných, někteří žáčci si dělali naděje na nové kamarády, se kterými by si mohli korespondovat. Ale to se dá vyřešit, zkusíme navázat kontakt ještě jednou – třeba před Vánoci. Ze slovenské školy nám přišla nabídka na možnost návštěvy u nich, taktéž my se tomu nebráníme, nicméně vzdálenost je prozatím limitujícím faktorem, uvidíme do budoucna.

Úsměvný byl moment, kdy jsme dětem ukazovali fotomapu Vechce z ptačí perspektivy a ony si myslely, že jim předkládáme fotografii jejich obce – opravdu tam byla jistá podobnost, po bližším prozkoumání jsme všichni usoudili, že mají malinko větší kopce a pohoří. Takže se při hledání dvojic podařilo dát k sobě nejen školu se stejným počtem žáků, ale i s podobně vypadající vesnicí a jejím vzdáleným okolím☺

Projekt se nám moc líbil, věřím, že najdu pochopení u kolegů i v dalším ročníku a s chutí se znovu zapojíme! Děkuji organizátorům ze Slovenskej pedagogickej kniznice a z Knihovny Jiřího Mahena v Brně.



## **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice (Jana Chocholáčová)**

dovolte nám, abychom Vám poděkovali za zajímavý projekt Záložka do knihy spojuje školy, do kterého se naše gymnázium letos již potřetí zapojilo.

Hledali jsme mezinárodní projekt, na kterém by mohli pracovat studentky a studenti nižšího stupně gymnázia, protože většina projektů, kterých se naše škola účastní, je určena pro středoškoláky. Vámi organizovaný projekt „Záložka“ děti z nižšího stupně gymnázia velmi oslovil, mohly zde zapojit nejen svoje čtenářské a literární znalosti, ale také výtvarnou dovednost, kreativitu.

Protože někteří z nich vyráběli záložky již třetím rokem, domluvili se studenti z některých tříd dokonce na společné formě záložky, aby se náměty neopakovaly. Na záložkách pracovali částečně v hodinách literární výchovy, částečně doma. Ve škole jsme si udělali na základě připravených záložek besedu o nejzajímavějších knihách, děti se navzájem informovaly, které knihy četly a líbily se jim. Z přípravy záložek jsme v jednotlivých třídách pořídili fotografie, které uveřejníme na webových stránkách školy ([www.gjbi.cz](http://www.gjbi.cz)). Vytvořili jsme také několik nástěnek s námětem projektu. Ty zdobí vestibul školy a umožňují také starším studentům seznámit se s prací dětí v primě až kvartě. Krátký článek doplněný fotografiemi vyjde také v prosinci v regionálním tisku – Ivančickém zpravodaji.

Projekt vždy prezentujeme také v rámci Dne otevřených dveří naší školy (letos 3. 12. 2016), kdy vystavíme nejen nástěnky s prací našich studentů na fotografiích, ale také záložky, fotografie a dárečky, které dostáváme z naší slovenské partnerské školy. Vystavované materiály mají vždy u rodičů, studentů i dalších návštěvníků školy velký úspěch a projekt je hodnocen velmi pozitivně.

Děkujeme Vám též za výběr partnerské školy. Seznámili jsme se se sympatickými kolegyněmi a kolegy z Gymnázia sv. Uršule v Bratislavě. Spolupracujeme s nimi úspěšně již třetím rokem. Toto gymnázium je téměř stejně veliké jako naše, tedy i počet vyměněných záložek odpovídá. Chtěli bychom, aby se děti seznámily blíže (např. formou e-mailu)



a procvičily si nejen naše mateřské jazyky, ale mohou si dopisovat také anglicky či německy, což jsou cizí jazyky, které se učí na obou školách. Dostali jsme již také pozvání k návštěvě školy od našich bratislavských přátel. Toto pozvání jsme okamžitě opětovali a budeme se na vzájemnou návštěvu velice těšit. Jeví se totiž možnost vzájemných sportovních utkání apod.

### **Základní a Mateřská škola Třebotov (Lenka Zavázalová)**

Již po šesté se naše škola zapojila do mezinárodního projektu na podporu čtenářství „Záložka do knihy spojuje školy“, který v letošním roce vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave ve spolupráci s Knihovnou Jiřího Mahena v Brně. Letošní téma bylo *Čtu, čteš, čteme*, což nám dávalo dost široké možnosti. Děti byly zvědavé, jaká partnerská škola nám letos bude přidělena, a pustily se s elánem do práce. Jako partner nám byla přidělena Základní škola v Nitre. Informace o našich kamarádech jsme zjistili na jejich webových stránkách a také si prohlédli fotografie jejich školy. Na naší škole se do projektu zapojilo 125 žáků. Jak se svého úkolu zhostili? Všichni do práce vložili také svou radost a část svého srdce. Děti se těšily, až dostanou záložky od svých kamarádů ze Slovenska a už dopředu přemýšlely, do které knihy tu svou záložku použijí. Protože některé děti mají na Slovensku příbuzné, nebo tam byly na prázdninách, mohly si o našich východních sousedech popovídat, popřípadě se také pochlubit svými znalostmi slovenského jazyka. Když přišly záložky ze Slovenska, každý žák, který se do projektu zapojil, ji dostal.



Projekt je přínosem v poznávání našeho nejbližšího souseda, se kterým máme společnou historii, a zároveň vede děti k četbě.

### **Základní škola a Mateřská škola Bravantice (Petra Podpínková)**

Naše škola se i v tomto roce zapojila do projektu Záložka do knihy spojuje školy. Úkol vyrobit co nejhezčí záložky do knížek pro neznámé děti byl pro nás jako vždy motivací k dobré práci.

Žáci 1. a 2. ročníku vyrobili záložky s podzimní tematikou, která byla inspirována četbou vyprávění spisovatelky Zuzany Novákové.



Žáci 3. a 4. ročníku v rámci učiva o naší vlasti a s pomocí knihy *Můj atlas České republiky* znázornili na své záložky státní vlajku a zeměpisnou mapu ČR.

S vytvořenými záložkami jsme se vyfotili a poslali je s průvodním dopisem do partnerské školy. Vzápětí jsme dostali svůj dárek i my – velice hezké a barevné záložky do našich knih a čítanek. Děkujeme všem, kteří se projektu zúčastnili, a těšíme se, co vymyslíme příští rok.

### **Základní škola Volary (Jana Fistrová)**

Prostřednictvím e-mailové informace rozesílané pracovníky Knihovny Jiřího Mahena v Brně jsme se dozvěděli koncem minulého školního roku o konání této akce. Účast přislíbily dvě paní učitelky, kterým se zdál nápad podnětný a které se rády zabývají rozvojem čtenářských dovedností u dětí.

Na základě dalších přesných a včasných informací jsme na podzim letošního roku obdrželi jméno naší partnerské školy a kontakt na tamního koordinátora. Paní učitelky měly již připraveny výtvarné náměty a nebyl problém tvorbu záložek načasovat tak, aby byly záložky připraveny pro odeslání.

Protože slovenští kolegové byli o něco rychlejší, jejich balíček dorazil těsně před odesláním naší zásilky, měly naše děti pěknou aktuální zpětnou vazbu. Slovenští partneři od nás obdrželi i materiály související s naší školou i jejím okolím (speciální vydání školního časopisu Volaráček, osobní dopis sedmáků jejich slovenským protějškům, materiály pro pedagogy ke čtenářské gramotnosti a upomínkové předměty od NP Šumava).

Díky dobré organizaci akce a samozřejmě celé její ideové náplni máme z naší účasti radost a myslím si, že v příštím roce se zúčastní více našich tříd.



### **Gymnázium Krnov (Janula Konstantinidu)**

Jelikož se naše gymnázium účastní tohoto projektu každý rok, snažíme se vždy o jiný přístup a techniku provedení. Tentokrát jsme zvolili lavírovanou kresbu. Na jednu stranu malovali žáci památky našeho města Krnova, druhá strana byla věnována knihám a jejich propagaci. Mnozí studenti uvedli svá mobilní čísla, adresy nebo jiné kontaktní údaje k navázání kontaktů s partnerskou školou. Od slovenských přátel nám přišly záložky, u kterých jsme ocenili především jejich nápaditost a rozmanitost.



Práce se žákům velmi líbila a přistupovali k ní zodpovědně. Rovněž spolupráce se slovenským gymnáziem byla natolik výborná, že jsme se domluvili nejen na příští výměně záložek mezi našimi školami, ale také na spolupráci v jiných oblastech.

Domnívám se, že cíl tohoto projektu, tj. navázání kontaktů i podpora čtenářství, byl bezesporu splněn a určitě se zúčastníme tohoto projektu i v roce 2017.

### **Základní škola Horažďovice (Libuše Motlová)**

Do projektu se naše škola zapojila už potřetí. Vždycky jsme spolupracovali se slovenskou školou a byli jsme spokojeni.

Letos se naší partnerskou školou se stala MŠ a ZŠ M. R. Štefánika v Budimíru. Toto město najdeme 9 km od města Košice na východě Slovenska. Partnerskou školu navštěvuje 396 žáků a pracuje v ní 34 učitelů. Do "záložkové soutěže" se slovenská škola zapojuje již několik let, avšak letos poprvé vytvořila dvojici s českou školou. Paní učitelka Javorská napsala: „Je to pre nás česť.“ To nás mile potěšilo.

Vytváření záložek pro slovenské kamarády, jak jsem měla sama možnost vidět, žáky bavilo. Paní učitelky zvolily rozmanité postupy, děti kreslily, malovaly, stříhaly, lepily. Vznikly krásné záložky. „Mojí“ šestáci si přinesli svoje oblíbené knihy a na rozličné tvary záložek kreslili oblíbené literární postavy. Velmi zajímavé byly i rohové záložky ze čtvrtých tříd. Musím pochválit i nejstarší deváťáky, že přispěli svou troškou do mlýna. Poslali slovenským kamarádům příběhy detektiva Štíky. Na Slovensko jsme spolu se záložkami odeslali i dopis o nás a naší škole, mapu města, knihu s klasickými českými pohádkami, keramické sovičky.



V pondělí 31. října jsme se dočkali záložek z Budimíru. Jsou velmi hezké, vytvořené různými technikami. Všichni vyučující obdrželi také záložky a v balíčku byl dopis od paní ředitelky ze slovenské školy a popis školy a dění v ní od paní Javorské. S ní jsem si vyměnila několik emailů. Psaly jsme si nejen o záložkách a škole, ale i o zahrádce. Letošní partnerskou školu hodnotím jako dosud nejlepší. Máme radost, že se spolupráce vydařila.

### **Základní škola a Mateřská škola Sudkov (Eva Kupková)**

Při výrobě záložek děti používaly různé metody a techniky. Nejčastěji kreslily pastelkami a fixami. Dále skládaly záložky z barevných papírů ve tvaru „rožků“ a poté dokreslily. Na některé záložky přidávaly ozdobné šňůrky.

Rozhodli jsme se záložky předat osobně a partnerskou školu jsme navštívili. Bylo to velmi milé a přátelské setkání. Nejenže jsme si prohlédli celou školu, ale zúčastnili jsme se soutěže žáků 2. stupně na téma knihy a literatura. Soutěž proběhla v rámci Mezinárodního dne školních knihoven. Rádi bychom se školou spolupracovali i v budoucnu. Máme domluvenou návštěvu vedení školy na jaře 2017. V té době chceme domluvit výměnný pobyt našich a slovenských žáků.





### **Základní škola a Mateřská škola Chudenín (Michaela Dryjová)**

Myšlenka projektu je velmi přínosná, protože v dnešní době není četba na předních místech v žebříčku denních aktivit u velkého počtu dětí. Možná proto pohled na výtvarná díla žáků ze sousední země, v podobě nápadité záložky do knihy, mnoho dětí osloví a snáze se ponoří



například do napínavých okamžiků dobrodružného příběhu. S dětmi jsme na projektu pracovali s přestávkami jeden týden. Kreativní záložkovou dílnu jsme uskutečnili v rámci ŠD.

Některé děti se do práce zapojily s takovým nadšením a energií, že během odpoledne bylo záložkové dílo hotové. Jiní žáci naopak potřebovali na zhotovení delší časové rozpětí. To výsledku nijak neuškodilo, jelikož po delších přípravách

vznikaly zajímavé nápady. Při výrobě jsme používali suché pastely, pastelky a fixy. Ti nejmenší čerpali inspiraci zejména ze Slabikáře. Větší žáci využili společnou školní četbu. Nejstarší děti ke čtenářským znalostem připojili i poznatky z Vlastivědy. Děti měly obrovskou radost z originálních záložek z partnerské školy ze slovenského Lastomíru. Nejvíce byli překvapeni, jak jim některá jména slovenských kamarádů připadají exotická a špatně se jim vyslovují. To vyvolalo diskusi o rozdílech mezi Českem a Slovenskem z mnoha úhlů pohledu a přispělo k poznání velkého počtu zajímavostí.

### **Základní škola Úvaly (Lenka Foučková)**

Třídní učitelé si s dětmi povídali o Slovensku i o celém projektu. Zvolili společné téma záložek, inspirované buď společnou četbou knihy ve školní čítárně, nebo individuální četbou dětí. Děti vyrobily záložky s tématy svých oblíbených hrdinů nebo předmětů ze čtených knih.

Paní učitelky přidaly dopisy a třída 2. B vyrobila sborník s informacemi o Česku, Úvalech a vytiskla některé stránky z učebnic, kde se objevuje slovenština. Žáci, kteří si chtějí dopisovat s kamarádem nebo kamarádkou ze Slovenska, přidali obálku se svou adresou. Celkem jsme odeslali k výměně 380 záložek. Naše partnerská škola je Základní škola Mútne na severním Slovensku v Žilinském kraji.



Doufáme, že projekt přispěje k poznání slovenštiny, života dětí na Slovensku a k navázání nových přátelství.

### **Gymnázium Teplice (Radka Mrvová)**

Naše škola se projektu zúčastnila již počtvrté, proto jsme se i dohodli na jeho zařazení do Školního vzdělávacího programu. Já i moje dvě kolegyně jsme rády, že projekt funguje a snad pomáhá ke zlepšení čtenářské gramotnosti. Rok od roku se více potýkáme s tím, že některé děti nečtou vůbec, naštěstí opravdu jen některé. Ty potom mají problém s výběrem knihy ke zpracování, mají tendenci utíkat se k filmovým a televizním postavám a postavičkám z kreslených seriálů. Dalším faktorem je krize dětského výtvarného projevu, kdy většině dětí připadají jejich kresby nedokonalé a nehezky, proto se pokoušejí spíše kopírovat ilustrace z knih nebo obrázky z internetu. Bohužel se nám stále nedaří dětem vysvětlit, že „nedokonalost“ jejich obrázků má svůj půvab a dokonce se dětskými obrázky inspirovali i mnozí slavní malíři.

Tematicky jsme u nás záložky pojali různě – u mladších studentů (12-14 let) byla tvorba volná, kdy si mohli zpracovat libovolným způsobem svou vybranou knížku, u starších (15-16) let byly záložky inspirovány výukou impresionismu, odtud jejich společný námět „Čteme Moneta“ ve smyslu interpretace jeho obrazů.



Ze své zkušenosti mohu napsat, že čím větší námětovou svobodu studentům poskytnu, tím hůře námět hledají, zatímco pokud jim vymezím hranice, dokáží probudit svoji kreativitu mnohem více. Proto bych možná pro příští ročník zkusila zúžit výběr námětu třeba na konkrétního spisovatele.

### **Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Hradec Králové (Jitka Comorková)**

Vyhlášení projektu Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme, nás zaujalo z toho důvodu, že již několik let máme partnerskou školu v Banské Bystrici. Výměna záložek pro nás byla výzvou, jak pokračovat ve vzájemné spolupráci. Výrobě záložek předcházely návštěvy knihovny, realizace projektu Čtenářské dílny, seznámení žáků s texty ve slovenském jazyce. Žáci vyráběli záložky na základě vlastní fantazie a kreativity, každá třída různými výtvarnými technikami. Zapojili se žáci od prvního do devátého ročníku. Na záložkách uvedli své kontaktní údaje a těšili se na navázání přátelství s kamarádem ze slovenské školy.



### **Základní škola T. G. Masaryka Lomnice nad Popelkou (Radka Lásková)**

Do projektu „Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme“ jsme se zapojili letos poprvé. Z naší školy se zapojili žáci ze tří tříd. Vyrobili jsme 80 záložek, každá třída trochu jiné, ve třídě ale společný námět.

4. A – měla příšerkové téma, děti se na záložku zezadu podepsaly.

5. B – nalepila na záložku obrázky z pohádkových knih našeho regionu a děti napsaly pár slov o sobě a o tom, jaké knihy rády čtou.

7. C – měla humorné záložky, na které děti také napsaly nějaký vzkaz slovenským kamarádům.

Práce děti moc bavila, hlavně se těšily na záložky ze Slovenska. Celá akce mi připadá velmi zdařilá. Jakákoli činnost podporující u dětí chuť číst je velmi blahodárná. Děkuji za organizaci tohoto projektu a doufám, že se budeme moci zapojit i příští rok.



### **Základní škola a Mateřská škola Potěhy (Lenka Zemanová)**

I v letošním roce jsme se zúčastnili projektu Záložka do knihy spojuje školy: Čtu, čteš, čteme a po přihlášení se naše děti pustily do výroby záložek pro nové kamarády ze Slovenska. Napjatě čekaly, kdo a odkud jim pošle své záložky a koncem měsíce se dočkaly. Ze slovenské školy z Červeníku zaslanka došla. Společně se záložkami přišly i adresy několika dětí, které mají zájem o bližší kontakt s našimi dětmi, a tak doufáme, že se spolupráce prohloubí a žáci získají prostřednictvím tohoto úžasného projektu i nové přátele.



### **Základní škola a Mateřská škola Pohořelice (Martina Kozderová)**

Do projektu se naše děti pustily s nadšením, zúčastnili se už loni, takže věděly, co je čeká a těšily se na výrobu záložek i na záložky, které dostanou od slovenských kamarádů.

Každá třída, vzhledem k tématu, přistoupila k tématu jinak. Téma Čtu, čteš, čteme nás samozřejmě ponouklo k tomu, spojit výrobu záložek se čtenářskými dílnami a hodinami čtení. Naše třída 5. A četla indiánské pohádky a vyráběla záložky s indiánskými motivy ještěrek a hadů. A k souboru podzimních básní vyrobila záložky ryze podzimní. 5. B pojala výrobu záložek moderněji a četli si o mimoních, záložky ve tvaru mimoňů měly na Slovensku největší úspěch. 5. C letěla na měsíc a k tomu vyrobila záložky ve tvaru raket.

Rakety a mimoni byly vyrobeny z barevných papírů technikou koláže, dokresleny fixami a pastelkami, dozdobeny šňůrkou. Indiánské záložky byly vyškrabány do tuše nanesené na papír pomalovaný voskovkami. Podzimní záložky byly vyrobeny otiskem podzimních listů pomalovaných temperami. Indiánské a podzimní záložky jsme zalaminovali, aby nešpinily knihy, a ozdobili šňůrkami.

Spolupráce se slovenskou školou probíhala v přátelském duchu, komunikace s jejich koordinátorkou byla milá a efektivní. Od spřátelené školy jsme dostali rozličné záložky a krásný dopis o jejich škole doplněný fotkami zajímavých míst z okolí jejich bydliště. My jsme jim poslali v podstatě to samé, akorát místo fotek zajímavých míst jsme poslali fotky třídy, které záložky vyráběly. Další spolupráci zatím ale neplánujeme, protože v minulých dvou letech jsme se spřátelenými školami zkusili dále spolupracovat, ale ani jedna dále ve spolupráci nepokračovala a děti pak byly zklamané, když jim na jejich snažení nikdo neodpověděl, proto se o to nebudeme znovu pokoušet. Třeba tentokrát udělá slovenská strana první krok, uvidíme.



Děkujeme za krásný projekt a těšíme se v příštím roce.

### **Základní škola a Mateřská škola Drahanovice (Iva Psotová)**



Tohoto projektu se naše škola zúčastnila již po třetí. Tentokrát nám byla přidělena škola z Turej Lúky, která je velikostí podobná jako naše (je to malotřídní škola – rodinného typu). Děti si daly záležet a těšily se na záložky ze Slovenska.

Protože děti ze Slovenska poslaly asi 10 záložek i s e-mailovou adresou, hned si je naši páťáci rozebrali a těší se, že si budou s dětmi ze Slovenské republiky dopisovat.

Tak možná vzniknou přátelství na dálku. A to je

také dobrý cíl tohoto projektu.

### **Biskupské gymnázium Brno a Mateřská škola (Markéta Pavlasová)**

Projekt jsme se zúčastnili již podruhé. V letošním roce nám byla opět vybrána partnerská škola ze Slovenska – tentokrát gymnázium ze Spišské Nové Vsi. Záložky vyráběli studenti obou našich prim, celkem se jednalo o 61 studentů.

Jako téma si zvolili svou oblíbenou knihu. Studenti pracovali pomocí různých výtvarných technik – kresba, malba, koláž, někteří také nalepili na záložky barevné nálepky. Poté jsem všechny záložky zalaminovala do tvrdé vazby a odeslala partnerské škole, které jsme poslali také malý dárek pro paní profesorku – tašku s logem naší školy.



Projektu jsem se věnovala společně s kolegyní Mgr. Lenkou Valasovou v hodinách slohové výchovy. V průběhu tvorby záložek jsme si obě se studenty popovídaly o jejich oblíbených knihách. Záložky jsem také vyfotografovala a vložila jsem krátký článek o projektu na náš školní web.

Studentům se práce na záložkách moc líbila a zároveň se těšili na záložky z partnerské slovenské školy.

### **Základní škola Čistá u Litomyšle (Věra Kladivová)**

Chceme Vám touto cestou moc poděkovat za zajímavý projekt, který přinesl našim žákům mnoho nových vědomostí a s jehož realizací máte jistě hodně starostí.

S dětmi navštěvujeme jednou za měsíc Obecní knihovnu a naše Školní družina má vyhrazenou hodinu týdně na čtení knih různých žánrů. Záložku pro partnerskou školu jsme lepili z plsti. Námětem byla sova, která je nejen symbolem moudrosti obsažené v knihách, a máme ji také ve znaku školy. Při výrobě záložky děti pracovaly s nadšením a také s vědomím, že potěší kamarády ze zahraničí. Poslouchali jsme pohádku ve slovenštině a na interaktivní tabuli si prohlíželi nejen partnerskou školu, ale také celé Slovensko. Děti už přemýšlí, že by mohly společně vytvořit vánoční přání pro své nové kamarády ze Slovenska.

Chtěli bychom dále rozvinout spolupráci obou škol a pokusit se realizovat osobní návštěvu dětí formou výměnného pobytu. Zda se nám to podaří, ukáže až čas.



## **Základní škola Kasejovice (Iveta Flajšmanová) – zkráceno**

Projektu Záložka do knihy spojuje školy jsme se zúčastnili poprvé, velice nás zaujal jako možnost spolupráce mezi školami a utváření vzájemných vztahů. Byla nám přidělena ZŠ Kotešová v Žilinském kraji, s níž proběhla bezproblémová, korektní a plynulá spolupráce. Z počátku jsme sice měli pocit nepřesných nebo nedostatečných informací ohledně tématu a detailnějších představ o tom, co vše by záložka měla splňovat, ale po mailu ze slovenské strany, který byl přesnější a podrobnější, se vše vyjasnilo, i když už jsme některé záložky měli vyrobené. Asi jsme byli příliš rychlí.

Výroba záložek pro slovenské kamarády našim žákům přinesla příjemné zpestření a pocit radosti, že mohou někoho obdarovat. Zároveň s napětím očekávali příchod záložek z „ciziny“.

Žáci pod vedením učitelů vyráběli záložky ve škole, každá třída pojala téma trochu jinak. Prvňáci kreslili, druháci vytvořili čtenářský domeček s vystřihávanými a lepenými barevnými okénky, do nichž si čtenáři mohou zapisovat všechny přečtené knihy. Další třídy na 1. stupni se inspirovaly pohádkami, na jejichž náměty buď kreslily, nebo pracovaly s barevnými papíry. Na druhém stupni se šestáci soustředili na oblíbenou knihu Deník malého poseroutky, výroba záložek na toto téma je velice bavila. Sedmáci byli velmi šikovní a pokusili se o ilustrace knih českých a světových klasiků, práce se jim velmi dařila. Osmáci tvořili v duchu známých českých pohádkových a večerníčkových postav. Devátáci lepili koláže z obrázků známých knih. Myslím, že se všem dětem záložky povedly a měly z nich radost.



Partnerské škole jsme je včas odeslali, přibalili jsme několik brožur o historii a současnosti našeho města, rozvrhy hodin s motivem naší školy, propagační materiály o městě a okolí a také pohlednice zachycující výrobky našich žáků.

Naše partnerská škola nás mile překvapila tím, že nám poslala dokonce mnohem více záložek, než je počet našich žáků, za což bychom jim chtěli poděkovat. Záložky byly rozmanité, mnohé z nich dokonce zalaminované, většinou velmi pěkné. Za přínos pro naše žáky považujeme i 4 čísla časopisu vydávaného žáky partnerské školy, která jsme si mohli vystavit na nástěnku na chodbě naší školy a umožnit tak žákům přístup k informacím o životě v partnerské škole, ale i setkání s jazykem, který jim je sice blízký, ale nesetkávají se s ním dnes již běžně. Záložky jsme rozdělili do jednotlivých tříd, žáci si z nich vybrali podle svého vkusu, snad jen škoda, že vzkaz a jméno kamaráda byly jen na některých. Na hlavní chodbě školy jsme vytvořili nástěnku k projektu, aby si mohli nejen žáci, ale i návštěvníci školy prohlédnout výrobky.

Projekt Záložka do knihy spojuje školy patří k těm, na které se budeme těšit i do dalšího období, přináší dětem radost z tvoření i výměny dárků. Děti si obdržených záložek cení a zároveň s chutí a láskou vyrábějí ty pro kamarády, navíc je podporováno jejich čtenářství, čímž projekt splnil svůj účel. Navíc jsme rádi, že jsme díky projektu poznali městečko a školu, o kterých jsme předtím vůbec nic nevěděli.

### **Gymnázium, Svatopluka Čecha 683, Kojetín (Miroslav Matějček)**

Naše škola se letos zapojila do mezinárodního projektu již potřetí. Záložky vyráběli tentokrát žáci primy a sekundy osmiletého gymnázia (11 – 13 let) většinou v hodinách literární výchovy a někteří na nich pracovali i doma. Kvalita je tedy podle schopností jednotlivých žáků různá, ale cílem bylo, aby děti při výrobě myslely na smysl celé akce a měli také na mysli, že oslovují své vrstevníky, případně budoucí kamarády. Někteří, zvláště primáni, projekt vzali s plnou vážností a uvedli na záložky kontaktní údaje - adresy, dokonce i telefonní čísla. V současné době už se některým studentům, kteří kontaktní údaje uvedli, ozvali žáci ze Slovenska a je možné, že kontakty budou pokračovat.

Na adresu Gymnázia Malacky jsme odeslali a obdrželi obdobný počet záložek. Ty využijeme jednak k propagaci projektu ve vitríně školy a žáci je později obdrží, aby zajímavé výtvarné práce plnily danou funkci. Při propagaci projektu jsme zveřejnili i internetové kontakty partnerské školy, aby měli i ostatní žáci možnost seznámit se s aktivitami družebního gymnázia.



### **Základní škola a Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí (Lucie Fabová)**

Na výrobě záložek se podíleli všichni žáci naší školy. Žáci vytvořili záložky nejen pro nové slovenské kamarády, ale byli tvorbou natolik inspirováni, že si někteří vyrobili další záložky doma, které následně darovali svým blízkým.



Celková atmosféra při výrobě záložek byla skvělá. Používaly se různé výtvarné techniky podle libosti žáků. Tvořivosti a fantazii se meze nekladly. Při práci jsme poslouchali relaxační hudbu a vyhledávali krásné citáty o knihách, které jsme vpisovali do záložek.

Jednou z hlavních inspirací tvory byla snaha, aby záložky udělaly radost kamarádům z jiné školy.

Tento projekt není jen o čtení, vztahu ke knihám či výtvarné činnosti. Je to způsob,

kterým žáci a učitelé mohou navázat nové kamarádské či kolegiální vztahy. Můžeme nechat unést svou mysl inspirací a projevit vlastní kreativitu.

Proto palec nahoru za realizaci tohoto projektu a velký dík za možnost se ho zúčastnit.

### **Základní škola Dukelská 1818, Benešov (Dana Pítelková)**

Opět jsme se zapojili do česko-slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy*. Letošní téma: *Čtu, čteš, čteme* nám dávalo více volnosti ve volbě obrázku a jeho zpracování na záložce. Naši žáci kreslili obrázky týkající se knihy, kterou nedávno četli, nebo je zaujala a chtěli na ni upozornit i děti na Slovensku. Proto jsou na některých záložkách i tituly knih a jejich autoři. Malovali i postavičky známé z různých dětských kreslených seriálů. Zapojili



se žáci druhých, čtvrtých, pátých i šestých tříd. Záložky letos putovaly na místa, s kterými naše škola v minulém a v letošním roce navázala spolupráci. Záložky jsme poslali do školy ve Svitu. Výměnou ze ZŠ Komenského Svit máme veselé, pestré, dětské záložky. Byly zpracované zase jinou technikou, tím budou pro naše děti určitě zajímavé a v knihách je využijí.

### **Základní škola Třemošná (Jana Steifová)**

Letošního 7. ročníku se nově zúčastnilo 266 žáků ze ZŠ v Třemošné. Všichni žáci se aktivně zapojili a velmi svědomitě a pečlivě tvořili a zdobili vlastní dílka. Každý byl na svoji vlastnoručně vyrobenou záložku patřičně pyšný.

Do balíčku slovenským kamarádům žáci přidali dopis, knihy a upomínkové předměty z našeho města.

Výměna záložek s partnerskou školou v Rohožníku proběhla koncem října. Naši žáci popřáli svým slovenským kamarádům hodně nezapomenutelných čtenářských zážitků a spoustu přečtených knih s novými záložkami.

Věříme, že nezůstane jen u knih, ale vzniknou do budoucna i hezké přátelské vztahy mezi českými a slovenskými dětmi prostřednictvím sociálních sítí.





### **Dětský domov a Základní škola Liptál (Zdeňka Koňářiková)**

Do projektu jsme se zapojili poprvé a velmi se nám líbil. Naše škola každý rok realizuje projektové dny zaměřené na oblast literatury, cílem je navodit v dětech kladný vztah ke knize a četbě samotné. Součástí projektových dnů je i návštěva Masarykovy veřejné knihovny Vsetín, kde pro nás vždy připraví vhodný edukační program. Z toho důvodu jsme v přihlášení do vašeho projektu viděli jednu z dalších možností, jak prohloubit v dětech zájem o čtení.



S vybranou školou (Speciální základná škola Trstín) jsme navázali kontakt bez problémů a vzájemně jsme si vyměnili informace o našich zařízeních. Žáci se s chutí pustili do výroby záložek, k motivaci jsme využili četbu, práci s říkadly, dramatizaci, seznamování s ilustracemi v knihách apod. K výměně záložek došlo poštou, naše děti z nich měly velikou radost a již je používají ve svých učebnicích. Dalšího ročníku se opět rádi zúčastníme.

### **Základní škola Přimda (Veronika Tichá)**

V rámci letošního projektu se v naší škole zapojilo 9 tříd, 5 z prvního stupně a zbylé 4 ze stupně druhého. Celkem jsme do projektu odeslali něco málo přes 90 záložek za celou školu. Na prvním stupni byla většina záložek tvořena podle oblíbených knižních titulů všech záčků. Na druhém stupni jsem si vytvořila pár šablon s knižní tematikou, podle kterých děti dále kreslily a samozřejmě, někdo využil pro svůj obrázek samotnou knihu, tu nejoblíbenější.

Projekt hodnotím velmi kladně, já za sebe jsem velice ráda spolupracovala s mladšími ročníky druhého stupně, tedy s 6. a 7. třídou, kde se nám povedly téměř samé mistrovské kousky a co je více, děti jsem do tvorby záložek nemusela nijak přemlouvat, donesly si knihy a zpracovávaly své dílko samy.

Spolupráce a hlavně domluva s partnerskou školou na Slovensku probíhala též dobře, jen stále čekáme na balíček se záložkami, na který se všichni moc těšíme. Sama jsem na Slovensko odeslala krabici plnou záložek, pár letáčků a prospektů o našem hradě a přilehlém okolí, pár pohlednic a něco malého na zub pro kolegyni, se kterou jsem komunikovala. Jelikož jsme malé městečko výše položené, máme tu docela dost sněhu a pošta někdy nefunguje tak, jak by měla.



### **ZŠ generála Zdeňka Škarvady, Ostrava-Poruba (Kamila Dolbová)**

Naše škola se do podobného výměnného projektu zapojila poprvé. Téma bylo poměrně široké, takže jsme neměli problém s jeho výtvarným zpracováním. Učitelé s dětmi volili různé výtvarné techniky, většinou kresbu nebo koláž. Osvědčilo se nám finální zafoliování hotových dílek – jednak se tím umocnil celkový efekt a úprava, jednak se tím zlepšila životnost a praktická použitelnost záložky.

Děti své záložky opatřily svým jménem a třídou, ti starší přidali krátký vzkaz slovenskému „kolegovi“, někteří dokonce svou kontaktní adresu, jiní přidojili i dopis. Děti si tvorbu pěkně užily, věnovaly tomu hodně pozornosti, úsilí a pečlivosti, záleželo jim na tom, aby záložka byla pěkná. Samozřejmě se velmi těšily, co jim pošlou děti z partnerské školy.

Spolu se záložkami jsem do balíku přidala i drobné upomínkové předměty, např. odznáčky s logem Ostravy atd. a také knihu o Ostravě a podobné propagační materiály.

Slovenská partnerská škola nám na oplátku poslala rovněž upomínkové předměty a informační letáčky o jejich městě – Komárně, přidali i aktuální materiály o akcích právě probíhajících na jejich škole.

Ty nejkrásnější záložky a nejzajímavější materiály z Komárna jsme si vystavili na informační nástěnkou ve vestibulu školy, zprávu o účasti v projektu jsme zveřejnili i na stránkách naší školy, abychom o akci informovali také rodiče a veřejnost.

Myslíme si, že podobné projekty, které vedou děti k četbě, kreativitě i k poznávání života v jiných zemích jsou oživením výuky a patří k modernímu školství.



### **Základní škola a Mateřská škola Suchdol (Veronika Trpišovská)**

Děkujeme Vám, že jsme se mohli zúčastnit česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy. Letošní téma Čtu, čteš, čteme se naši žáci snažili naplnit tím, že se prostřednictvím záložek pokusili představit své nejoblíbenější knížky, o kterých si myslí, že by si je neměly nechat ujít i děti na Slovensku. Některé záložky navíc doplnili vlastními fotografiemi a citáty známých autorů.

Naší spřátelenou školou byla ZŠ Beloveža u Bardějova, se kterou probíhala příjemná komunikace. Darované záložky udělaly našim žákům velkou radost a již se těšíme na novou spolupráci v dalším ročníku tohoto oblíbeného projektu.



### **Základní škola a Mateřská škola Ludgeřovice (Vladimíra Lišková)**

Celý projekt vnímáme jako skvělou příležitost rozvíjet u dětí zájem o knihu. A nejen to. Zájem o výrobu záložek na naší škole projevil celý nižší stupeň a zapojilo se tak mnoho tříd. Společně jsme se inspirovali, sdělovali zážitky a navazovali nové vztahy nejen mezi sebou, ale i s partnerskou školou na Slovensku (ZŠ Povýšenia sv. Kríža v Smižanoch, v SR).



Při výrobě samotných záložek byly děti kreativní ještě navíc, když zjistily, že záložky budou používat jejich kamarádi v jiné zemi. Proto jsme si vyhledávali informace o partnerské škole a dozvídali se tak, kde žijí noví kamarádi, a jak vypadá jejich škola a obec.

Výroba a zdobení záložek děti natolik bavily, že si ve zbývajícím čase udělaly záložku i pro sebe a vzaly si ji domů.

Na naší škole žáci všech tříd každý týden navštěvují dílnu čtení, kde mají prostor ke čtení oblíbených knížek. Určitě i zde využijeme záložky, na které se už moc těšíme a očekáváme je každým dnem. Snad i naše záložky, které byly vyrobeny s láskou, udělají radost nejednomu kamarádovi, který se tak bude rád vracet ke své knize.

### **Základní škola Kardašova Řečice (Dagmar Vyhliďková)**

Dobré odpoledne, hlásím se z Kardašovy Řečice a krátce zhodnotím z naší strany 7. ročník čs. slov. projektu Záložky spojují školy... Od začátku října naši žáci tvořili záložky do knih pro děti z Bratislavy. Celkem jsme jich do 24. 10. /to byl den uzávěrky/ vyrobili 257 ks a hned nafotili pro naše webové stránky školy. Potom odeslali. Do 11. 11. jsme očekávali slovenské záložky, které nezklamaly – jsou nádherné. Opět jsem je nafotila a dala na náš web. i s knižním partnerským ohodnocením pro naše nejzdařilejší záložky. V pondělí 14. 11. se děti z naší školy půjdou podívat na výstavku záložek slovenských žáků. Knihy budou předány ve středu na ČTENÁŘSKÉM DNI naší školy. Doufám, že některé kardašovořečické děti odepíší slovenským přátelům, poděkují za záložky. V průběhu měsíce října se konala beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou, žáci navštívili nově otevřenou Městskou knihovnu v zrekonstruované budově RADNICE. Ještě nás příští týden čeká vyhodnocení nejlepších slovenských záložek. Letošní ročník se našim žákům od 1. – 8. třídy líbil a těší se na jeho další pokračování.



### **Základní škola T. G. Masaryka Sedlice (Ivana Ratajová)**

Letošní téma se pro svůj široký záběr zpracovávalo obzvláště dobře. Děti výroba záložek bavila, měly radost, že jejich výtvar půjde dál do světa.

Co se týče zvolené techniky, u nás letos převažovalo kromě klasické kresby vystřihování z barevných papírů a jejich slepování, většinou do různých abstraktních motivů. Nejstarší žáci vyzdobili své záložky oblíbenými citáty a úryvky z knih.

Tip pro ostatní školy: Ukázalo se poměrně praktické rozdělit zvláště záložky od jednotlivých ročníků (např. do průhledných eurobalů), poté si mohou vyměnit záložky přímo prvňáčci s prvňáčky apod., rozdělování záložek je tím usnadněno a částečně vyřešeno.

Do balíčku s odeslanými záložkami jsme přiložili také průvodní dopis s fotografiemi z průběhu projektu, dárkové předměty s logem školy (bloky, pravítka, klíčenky), mapku s vyznačením našeho města a propagační letáčky. Od partnerské slovenské školy jsme k záložkám a dopisu dostali na oplátku školní gumy, chaloupky z keramického kroužku a pohledy s fotografií školy.

Při tvorbě záložek děti přemýšlely, kdo tu jejich asi dostane, jestli se např. shodnou ohledně svých zálib a zájmů, které se do vyrobené záložky prolouply. Z tohoto důvodu na sebe starší žáci často připojovali i kontakt a v současné době už se dokonce některým ozvali kamarádi ze slovenské školy. Z toho máme všichni opravdovou radost, považují to za velký krok a posun. Poselství celého projektu hodnotím tímto splněné velice zdařilým způsobem. Kontaktovali jsme slovenskou školu ohledně možné budoucí návštěvy, pokud bude odezva kladná, třeba se tak ve vzájemné spolupráci dostaneme ještě dál.

Projekt jsme si užili, těšíme se na další ročník a děkujeme organizátorům za celkový přínos a milý přístup.



### **Základní škola Kunratice, Praha 4 (Ilona Zapletalová)**

Z naší školy se do projektu zapojily všechny tři první třídy 1. A, B, C. Jelikož v říjnu, když se záložky tvořily, byli žáci ještě nečtenáři a učili se psát první písmena. Nemohli jsme na záložky psát souvislé texty, zvolili jsme proto důkaz a náš vzkaz o tom, že čteme, zápis naučených písmen.

Záložky jsme tvořili na společném adaptačním výjezdu v Kořenově v Krkonoších, kde jsme k výrobě využili přírodní materiál a obtiskovali jsme na záložky ve tvaru stromů, listy, které děti samy nasbíraly. Na závěr jsme mezi listy zapsali první naučená písmena, která umíme nejen zapsat, ale i přečíst.

Děti záložky vytvářely s radostí, jelikož se těšily, jaké záložky jim od našich sousedů ze Slovenska dorazí do Prahy☺. Jsme právě začínajícími čtenáři, záložky od dětí ze Slovenského Dlhého Pole se nám nejen moc líbí, ale budou nám prvními pomocníky při čtení a orientaci v textu.

Projekt se nám moc líbí a určitě se příští rok opět rádi zapojíme☺.

Zasílám fotografie z jejich tvorby a radosti z hotového výrobku.



Děkujeme za spolupráci a přejeme všem příjemné chvíle s knihami.

### **Základní škola Lužiny, Praha 5 (Eva Frančevová)**

Opět se naše děti ze školní družiny zúčastnily akce. Výrobě záložek věnovaly čas při pracovní činnosti a těšily se na zásilku ze slovenské školy. Obsah je velice potěšil a věří, že to není poslední zásilka, kterou si vyměnily. Je úžasné, že taková věc jakou je záložka do knihy propojí malé čtenáře. Děkujeme vám za organizaci takového projektu.



## **Základní škola a Mateřská škola Viničné Šumice, Brno-venkov (Tamara Kalábová)**



Již po šesté se děti z naší školní družinky s chutí a radostí zúčastnily projektu „Záložka do knihy spojuje školy“. Byli jsme potěšeni možnostmi opět spolupracovat s další slovenskou školou, rozšiřovat si tak vědomosti a získávat informace o životě školáků na Slovensku. Vyhlášené téma se dětem líbilo a poskytlo neomezené možnosti pro kreativitu a volnou ruku tvoření. Spontánně začaly nosit své oblíbené knihy a sdílely s kamarády radost při jejich četbě. Společně jsme si

uvědomili, jak jsou pro náš život knihy důležité, inspirativní a plně moudra.

Vlastní výrobě předcházela návštěva obecní knihovny, seznámení se Slovenskem, jeho jazykem, literaturou, historií i přírodními památkami. V dalších dnech pak vznikala malá umělecká dílka, do kterých děti vložily nejen čas, fantazii a nadšení, ale i kousek svého srdíčka. Spolu se záložkami jsme slovenským kamarádům poslali dopis s našimi podpisy, publikací o obci, propagačními letáčky a fotografiemi naší školy a sladkými dárečky. Odměnou za naši práci a snahu byla zásilka s množstvím zajímavých záložek od dětí z partnerské školy.

Děkujeme za inspirativní a motivační projekt, který v dětech upevňuje vztah ke knihám a jejich četbě.

### **Vypracovala:**

Mgr. Pavlína Lišovská, *vedoucí Centra dětského čtenářství KJM v Brně a koordinátorka za českou stranu česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy*

Knihovna Jiřího Mahena v Brně, Koblížná 4, 601 50 Brno

Tel: +420 542 532 146

E-mail: [cdc@kjm.cz](mailto:cdc@kjm.cz)

<http://www.kjm.cz/>